

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Katolik Santu Theodorus Peret  
Kelas / Semester : V ( Lima / 1 ( Satu )  
Tema / Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia / Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran Ke : 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut berdasarkan gambar cerita yang diamati. ( SBDP )

Siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat ( Bahasa Indonesia)

Siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat ( IPA )

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan Awal ( 2 Menit )

- 1) Menyampaikan Salam
- 2) Menyanyi dan Berdoa
- 3) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari ( Apersepsi)

Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- 1) Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa
- 2) Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. *Communication*
- 3) Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. *Literasi*
- 4) Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. *Mandiri*
- 5) Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. *Communication*
- 6) Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. *Critical Thinking and Problem Solving*
- 7) Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata.
- 8) Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata

**KEGIATAN PENUTUP ( 2 Menit )**

- 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari *Integritas*
- 2) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- 3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

- 1) Melakukan penilaian hasil belajar
- 2) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

#### **PENILAIAN**

- 1) Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) Penilaian Pengetahuan: Tersedia LKPD
- 3) Penilaian Keterampilan : Produk merangkai cerita berdasarkan gambar cerita.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Adria Taraungan, S.Pd.SD  
NIP. 197612032005012005

Kabupaten Kepl. Talaud, 15 Juli 2021  
Guru Kelas V,



Angela Taaworan, S.Pd  
NIP. 198808192011022001