

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Selat Penuguan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semeseter : VIII / Genap  
Materi Pokok : Kubus dan Balok  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 35menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

1. Melalui kegiatan pengamatan tayangan gambar dan video, siswa dapat menyajikan hasil pembelajaran tentang kubus dan balok.
2. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pembelajaran tentang kubus dan balok dengan kreatif.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Alat peraga buatan
2. Sumber Belajar : LKPD dan Buku matematika siswa kelas 8

### C. Langkah pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> <b>(5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa</li><li>• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa</li><li>• Guru mengingatkan mempersiapkan alat-alat tulis untuk pembelajaran</li><li>• Membuat kesepakatan kelas</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>

<b>Inti (25 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa disajikan 2 buah gambar ilustrasi terkait ekosistem (LKPD)</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar ilustrasi yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang pemanfaatan materi kubus dan balok dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>• Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru.</li> </ul> <p>Melanjutkan kegiatan kesepakatan pembuatan “kubus dan balok”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat produk tentang kubus dan balok dengan lingkungan sekitarnya melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa (boleh dalam bentuk infografis, poster, diagram frayer, kliping, video, lagu, pop-up dan lain-lain)</li> <li>• Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan (1 Minggu). Siswa dapat mengumpulkan hasil karya mereka.</li> </ul>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan apa yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M.</li> </ul>

## B. Penilaian

Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk menganalisis tentang materi balok dan kubus di lingkungan sekitarnya
Keterampilan	Membuat dan menyajikan produk hasil pengamatan lingkungan sekitarnya

### Strategi dan Alat Penilaian

- Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja, hasil kerja, dan percakapan

Alat : *Check list*

Indikator	Checklist				
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)	Catatan Tambahan
Kognitif: Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelidik	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu, namun belum terlalu konsen	Terlihat antusias bertanya dan mengamati	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan banyak bertanya	
Bahasa: Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab keseluruhan bagian belum jelas, belum lengkap belum dipahami	Menjawab beberapa bagian jelas, belum lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap dan lebih terstruktur	
Konten: Kesesuaian karya dengan ketentuan materi 1. Menggambar Balok	Karya belum menggambar materi prasyarat	Karya sudah mulai menggambar materi	Karya sudah menggambar materi prasyarat,	Karya sudah menggambar materi prasyarat,	

2. Menggambar Kubus		prasyarat,			
3. Membuat Jaringan – jaring Balok dan Kubus					
4. Membuat Balok dan Kubus 4D					
Kreativitas: Berekplorasi dengan berbagai media dalam pembuatan karya	Menggunakan 1 bahan, media 2 dimensi, karya tidak rapi	Menggunakan 1 bahan, media 2 dimensi, karya rapi	Menggunakan variasi bahan dan cara, media 3 dimensi/digital, namun karya kurang rapi	Menggunakan variasi bahan dan cara, media 3 dimensi / digital, karya rapi dan menarik	

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Selat Penuguan

Selat Penuguan, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mika Nusa Putri, S.Pd., M.Pd  
NIP.198305262009022004

Mika Nusa Putri, S.Pd., M.Pd  
NIP.198305262009022004