

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFRENSIASI
(DARING)**

Sekolah : SMP N1 Siatas Barita Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 8 x 20 menit(160 menit)	
Materi pokok : Chapter VI We have been to an orphan home We went there last sunday			
Sub Materi : Transactional Texts			
A. KOMPETENSI DASAR			
<u>3.6 Menerapkan fungsi social, struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interaksi transactional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait /tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah ada/telah dilakukan/terjadi diwaktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang,tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara specific,sesuai dengan konteks penggunaannya.</u>		<u>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi diwaktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara specific,dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks,dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</u>	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah menonton video pembelajaran yang dikirim guru melalui group Whatsap, peserta didik diharapkan dapat: Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok mampu mengidentifikasi melalui profil belajar dan minat tentang kejadian/kegiatan yang mereka lakukan diwaktu lampau yang masih berhubungan dengan keadaan sekarang dan memahami struktur teks, Serta mampu menuliskan teks transactional sesuai dengan pengalamnya masing-masing dengan unsur kebahasaannya sendiri dengan baik dan sederhana serta membuatnya dalam bentuk video, Ppt serta mendemonstrasikan didalam kelas.			
C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
Kegiatan Pendahuluan 20 Menit			
<u>Melakukan pembukaan dengan salam/doa yang dikirim lewat Whatsap,mengecek kehadiran secara online dan menyiapkan psiko sosial anak didik secara online(difrensiasi Proses)</u>			
Kegiatan Inti 120 Menit			
Kegiatan Literasi	<u>Melalui group WA peserta didik diberi motivasi dan panduan melihat, mengamati,membaca dan menuliskan kembali tayangan dan bahan terkait materi (difrensiasi Konten)</u> Membuat kelompok belajar mini yang terdiri atas anggota yang bervariasi berdasarkan kebutuhan belajarnya(Difrensiasi Proses)		
Critical Thinking	<u>Melalui group WA siswa mampu mengidentifikasi materi sebanyak mungkin mulai dari informasi yang factual sampai yang hipotetik terkait kejadian diwaktu lampau(past) dan masih berhubungan dengan keajadian /kegiatan sekarang (Present Perfect Tense)(LOTS-HOTS)</u>		
Collaboration	<u>Bersama didalam kelompok kecilnya mendiskusikan dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait materi(difrensiasi Proses)</u> <u>Siswa yang memiliki kemampuan lebih, memandu temannya didalam kelompok(Difrensiasi Proses)</u>		
Communication	<u>Melalui group WA siswa mempresentasikan tugasnya dalam bentuk Ppt, infografis, video dan temannya yang lain menanggapi(Difrensiasi Produk)</u>		
Creativity	<u>Melalui group WA guru memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari terkait materiSimple Past dan Present Perfect Tense(Difrensiasi Produk)</u>		
Kegiatan Penutup 20 Menit			
<u>Guru memberikan penugasan dan meminta murid mendiskusikannya didalam kelompok dan membuat tugas teks transaksinya kedalam video,Ppt, dan mengirimkannya kedalam group daring(WA) (Difrensiasi Produk)</u>			

D. MATERI PELAJARAN

1. Simple Past Tense

Cahaya	:	<u>Hi, Bulan. What did you do last weekend?</u>
Bulan	:	<u>Oh, I did a lot of things. I went to a village last Saturday.</u>
Cahaya	:	<u>Who did you visit?</u>
Bulan	:	<u>I visited my grandparents. They live in the village.</u>
Cahaya	:	<u>Oh, I see. Who did you go with?</u>
Bulan	:	<u>I went there with all of my family. They were mother, father and my younger sisters</u>
Cahaya	:	Wow, that would be so fun
Bulan	:	<u>Yeah, it was so fun. And we also felt tired.</u>

2. Present Perfect Tense

Abby	:	Hi Allison, <u>I haven't seen you for ages. Where have you been?</u>
Allison	:	Hi, Abby. <u>I have just visited my granny abroad</u>
Abby	:	Oh, I see. But wait... I think <u>you've visited your grandma before, haven't you?</u>
Allison	:	Yes, <u>I have visited her three times this year.</u> She was sick two weeks ago so we went to America again
Abby	:	How is your grandma now?
Allison	:	She is better. She is in my house now.
Abby	:	Really? <u>How long has she been here?</u>
Allison	:	<u>She has been here for three days. Actually she has missed her children and grandchildren.</u> That's why she was sick
Abby	:	Oh, sickness because of missing people she loves. I guess she will be well soon. Send my warm regard to your grandmother.
Allison	:	I think so. Okay, I will send it to her. Thanks, Abby.
Abby	:	You're welcome.

Lembar Kerja Siswa

1. Didalam kelompok, buatlah dialog dengan materi Simple Past Tense dalam bentuk Ppt, Video(animasi) dan upload di media sosialmu!
2. Tuliskanlah dialog dalam pola Present Perfect Tense dan demonstrasikan didepan kelas bersama dengan temannya

E. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
-------	-------------	-------------

Teknik : <u>Pengamatan, penilaiandi.</u> <u>Instrumen: pengamatan selama daring tanggungjawab, disiplin, kerjasama, keaktifan</u>	Teknik: <u>Penugasan dan tes tertulis</u>	Teknik: <u>Pengamatan, Penilaian produk, Instrumen:, keaktifan, kemampuan bertanya,, Penilaian produk:lbr penilaian analisis video, Ppt dan demonstrasi</u>
--	---	---

1 .InstrumenPenilaianSikap

No	Aspek yang dinilai	RentangNilai	Predikat
<u>1</u>	<u>Disiplin</u>	<u>50-64</u>	<u>D</u>
<u>2</u>	<u>tanggungjawab</u>	<u>65-76</u>	<u>C</u>
<u>3</u>	<u>Kerjasama</u>	<u>77 -88</u>	<u>B</u>
		<u>89-100</u>	<u>A</u>

2.InstrumenPenilaianPengetahuan

No	JenisTagihan	Bobot (%)	Score	Nilai
<u>1</u>	<u>TesTulis</u>	<u>60</u>	<u>0-100</u>	<u>0-60</u>
<u>2</u>	<u>Penugasan</u>	<u>40</u>	<u>0-100</u>	<u>0-40</u>

3.InstrumenPenilaianKetrampilan

No	JenisTagihan	Aspek yg dinilai	Score ygdiperoleh	Nilai
<u>1</u>	<u>Produk (Video,PPT, Demonstrasi)</u>	<u>1. Kesesuaian dengan konten</u> <u>2. Tampilan produk</u> <u>3. Performa saat presentase</u>	<u>0-60</u> <u>0-20</u> <u>0-20</u>	<u>0-100</u>

Penilaian Keterampilan

<u>Kompetensi Dasar</u>	<u>Materi</u>	<u>Indikator</u>	<u>Indikator Kinerja</u>	<u>Teknik Penilaian</u>
<u>4.Mendemonstrasikan teks transaksional dalam bentuk video, Ppt, atau demonstrasi</u>	<u>1. Simple Past Tense</u> <u>2. Present Perfect Tense</u>	<u>4..1 Membuat Teks transaksi dengan unsur kebahasaan sendiri yang sederhana</u>	<u>Peserta didik dapat membuat produk berbentuk video, Ppt dengan kreatif dan inovatif</u> <u>Peserta didik dapat membuat produk dengan materi Simple Present Tense secara kreatif dan inovatif dan mendemonstrasikan dikelas</u>	<u>Penilaian Produk</u>

Siatas Barita, 4 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Victor Pane, S.Pd
NIP. 19710805 199412 1 001

Rostetty S Rumahorbo, S.Pd
NIP.19720919 200502 2 001