

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Besaran pokok

#### Luring

Nama pembuat Pembelajaran : Mariani Tolampi S.Pd  
Alamat Email : [mtolampi@gmail.com](mailto:mtolampi@gmail.com)

Sekolah : SMP Negeri 2 Lembo  
Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)  
Tema : Besaran dan besaran turunan  
Sub tema : Besaran Pokok  
Alokasi waktu : 10 Menit ( 1 x Pertemuan)

#### Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### Kompetensi Dasar

- 3.1 : Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran
- 4.1 : Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran-besaran pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian besaran pokok
- Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Pendahuluan ( 3 Menit)*

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Besaran Pokok; Pengertian, Macam-Macam Dan Satuannya Beserta Pengukuran Dengan Alat Ukur.**

*Kegiatan Inti ( 5 Menit)*

- Guru mengajukan pertanyaan, “Wanita itu cantik!, Apakah cantik itu termasuk besaran fisika?”.
- Siswa diharapkan menjawab, “Bukan besaran fisika!”.
- Guru melanjutkan pertanyaannya, “Mengapa?”.
- Siswa diharapkan menjawab, “karena cantik tidak bisa diukur dan tidak bisadinyatakan dengan angka!”
- Guru bertanya lagi, “Jadi, apa yang dimaksud dengan besaran fisika itu?”
- Siswa diharapkan menjawab, “Besaran fisika adalah besaran yang dapatdiukur dan dapat dinyatakan dengan angka, contohnya panjang, tinggi, kecepatan”.

*Kegiatan Penutup (3 Menit)*

- Guru bertanya kepada siswa, “Apa kesimpulan dari materi Besaran dan Satuan yang kita pelajari hari ini?”.
- Siswa diharapkan menjawab, “Besaran Fisika adalah besaran yang dapat diukur dan dapat dinyatakan dalam angka. Besaran fisika dibagi menjadi 2, yaitu besaran pokok dan besaran turunan. Besaran pokok ada tujuh, yaitu : panjang, waktu, massa, kuat arus listrik, intensitas cahaya, suhu, jumlah molekul. Besaran turunan, antara lain : luas, volume, kecepatan.”

**C. PENILAIAN**

**1. Jenis dan Teknik penilaian**

**a.** Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen**

**a.** Tes pilihan ganda

**b.** Tes uraian

**3. Contoh instrumen**

**a.** Rubrik penilaian pemahaman konsep

1) Tes pilihan ganda

Satuan dari besaran suhu adalah ...

a. Kelvin

b. celcius

c. Fahrenheit

d. Reamur

2) Tes uraian

1) Sebutkan tujuh besaran pokok dan satuannya!

2) Ali berangkat ke sekolah membutuhkan waktu 0,5 jam. Hitunglah waktu tempuh Ali dalam satuan menit dan sekon!

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tingkea'o, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA

**WILIAM MARTO LOLO.S.Pd.MM**  
NIP.19690502 199403 1 016

**MARIANI TOLAMPLS.Pd**  
NIP.19890315 201903 2 013