

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ 1
Tema	: Chapter II, This is me
Sub Tema	: Our identities, our hobbies and what we like, the members of our family
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan jati diri. • Memahami ungkapan yang digunakan untuk menyatakan hobi dan kegemaran • Memahami ungkapan yang digunakan untuk menyatakan anggota keluarga • Menjelaskan fungsi social teks lisan dan tulis untuk memperkenalkan jati diri.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
☐	☐ Laptop, gambar dan lain lain	☐ Buku guru dan siswa ☐ sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran ➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran pada materi <i>This is me</i> , menjelaskan tentang <i>Learn to tell other people about our names, our origins, and our home address</i> (<i>Critical thinking</i>) ➤ Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	<p>bertukar informasi mengenai <i>This is me , Learn to tell other people about our names,our origins, and our home address.</i> (<i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu kemudian ditanggapi oleh kelompok atau peserta didik yang lainnya.(<i>Communication</i>) ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>This is me</i> , menjelaskan tentang <i>Learn to tell other people about our names,our origins, and our home address.</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Craetivity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta mengahiri kegiatan dengan salam penutup.

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran ➤ Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian ➤ Penilaian keterampilan : Praktek
------------------	--

LAMPIRAN

1. Tehnik penilaian (sikap , Penilaian Pengetahuan ,Penilaian keterampilan)
2. Instrumen Penilaian (Terlampr)
3. Pembelajaran Remedial (Dilaksanakan dalam bentuk penjelasan kemmbali materi oleh guru)
4. Pembelajaran Pengayaan (Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang "This is me"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Samingan, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680206 199802 1 003

Samingan, S.Pd
NIP.196802061998021003