

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP NEGERI 17 PEKANBARU
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII / GANJIL
Tema	: Membiasakan diri beramal saleh dan berprasangka baik
Sub Tema	: Prasangka Baik (husnuzzhan)
Pembelajaran ke	: Bab 6
Alokasi waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan pengertian berbaik sangka dengan benar.
- Menunjukkan dalil berbaik sangka dengan benar.
- Menunjukkan contoh perilaku berbaik sangka dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Berperilaku berbaik sangka dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Menjelaskan manfaat berbaik sangka dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Orientasi, Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Apersepsi, Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Pemberian Acuan; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

• KEGIATAN INTI:

- Peserta didik diberi sebuah ilustrasi dari guru yang bercerita tentang suatu cerita yang berkaitan dengan materi
- Peserta didik diminta untuk menyimak dan memberikan padangannya

tentang ilustrasi tersebut

- Peserta didik satu persatu mengutarakan isi pikirannya
 - Guru membeberkan jawaban atas isi pikiran murid
 - Guru memasukkan materi dan inti pembelajaran ke dalam ilustrasi tersebut
 - Guru memberikan jawaban disertai dengan penjelasan
 - Guru membacakan ayat dan hadis yang terkait
 - Guru menjelaskan kandungan ayat dan hadis tersebut
 - Peserta didik mencatat hal penting dan melakukan perbaikan dan siap melaksanakan apa yang barusan dipelajari di kelas dalam kehidupan sehari hari
- **PENUTUP**
 - Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
 - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Refleksi Akhlak Mulia

Cara penilaiannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan															Keterangan
		1			2			3			4			5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Arman																
2.	Said																
3.	Wiwid																
4.																	
Dst																	

Keterangan:

1 = Sangat baik

2 = Baik

3 = Cukup

b. Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), guru bimbingan konseling (BK), dan wali kelas (selama siswa di luar jam pelajaran) yang ditulis dalam buku jurnal (yang selanjutnya disebut jurnal).

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1.		Arman			
2.		Said			
3.		Wiwid			
4.					
Dst					

c. Penilaian diri

Petunjuk: Berilah tanda centang(v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Saya selalu menghentikan aktivitasnya untuk melaksanakan salat ketika mendengar azan		
2.	Saya selalu menegur teman dengan ramah		
3.	Saya selalu membesuk temannya yang sedang sakit		
4.	Saya selalu menghargai semua pendapat dari teman		
5.	Saya selalu baik sangka kepada teman-temannya		

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

d. Penilaian Antarteman

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Teman Saya selalu menghentikan aktivitasnya untuk melaksanakan salat ketika mendengar azan		
2.	Teman Saya selalu menegur teman dengan ramah		
3.	Teman Saya selalu membesuk temannya yang sedang sakit		
4.	Teman Saya selalu menghargai semua pendapat dari teman		
5.	Teman Saya selalu baik sangka kepada teman-temannya		

Hasil penilaian antarteman perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan bantuan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

2. Penilaian Pengetahuan

Kolom "Ayo, Berlatih"

a. Kolom Pilihan ganda ; Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

b. Uraian: jumlah jawaban benar x 2 (maksimal 5 x 2 = 10)

Cara penilaian:

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap manfaat beramal saleh, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap manfaat beramal saleh, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap manfaat beramal saleh, skor 1.	2
2.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga syarat diterimanya amal saleh, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua syarat diterimanya amal saleh, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu syarat diterimanya amal saleh, skor 1.	2
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap contoh amal saleh yang pernah kalian lakukan di sekolah, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap contoh amal saleh yang pernah kalian lakukan di sekolah, skor 1,5. c. Jika peserta didik menuliskan dengan tidak lengkap contoh amal saleh yang pernah kalian lakukan di sekolah, skor 1.	2
4.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap manfaat	2

	bersifat husnudzan kepada Allah Swt., skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap manfaat bersifat husnudzan kepada Allah Swt., skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap manfaat bersifat husnudzan kepada Allah Swt., skor 1.	
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap pendapat kalian jika ada teman bersu'udzan, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap pendapat kalian jika ada teman bersu'udzan, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap pendapat kalian jika ada teman bersu'udzan, skor 1.	2
	Jumlah skor	10

b. Penugasan (Tugas no. 2)

Cara penilaiannya adalah:

- a) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap serta dikumpulkan tepat waktu, skor 10.
- b) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan dikumpulkan tidak tepat waktu, skor 9.
- c) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan tidak lengkap serta dikumpulkan tidak tepat waktu, skor 8.

Perhitungan Perolehan Nilai Pengetahuan

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai pilihan ganda dan uraian serta tugas dibagi 3

Contoh:

Pilihan ganda = 8

Uraian = 8

Penugasan = 10

Jumlah skor yang diperoleh

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhirnya} &= \frac{(\text{PG} + \text{Uraian} + \text{Tugas}) \times 100}{\text{Skor maksimal (PG+Uraian + Tugas)}} \times 100 \\ &= \frac{26 \times 100}{30} \\ &= 87 \end{aligned}$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Tugas no. 1

Skor penilaian sebagai berikut:

1) Tugas produk :

Cara penilaiannya adalah:

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	ASPEK	SKOR (1-4)			
		4	3	2	1
1.	Perencanaan a. Persiapan b. Rumusan Judul				
2.	Pelaksanaan a. Persiapan alat b. Teknik pencarian c. Kreativitas				
3.	Hasil produk a. Bentuk fisik b. Inovasi				
	Jumlah skor yang diperoleh				
	Nilai				

Keterangan penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

b. Tugas no. 3

Cara penilaiannya adalah:

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	ASPEK	SKOR (1-4)			
		4	3	2	1
1.	Perencanaan				
	a. Persiapan				
	b. Rumusan Judul				
2.	Pelaksanaan				
	a. Persiapan alat				
	b. Teknik pencarian				
	c. Kreativitas				

3.	Hasil produk				
	a. Bentuk fisik				
	b. Inovasi				
	Jumlah skor yang diperoleh				
	Nilai				

Keterangan penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor yang dicapai × 100 = Skor akhir

Skor maksimal

4) Perhitungan Perolehan Nilai ketrampilan

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai pada kolom a dan b dibagi 2

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling tepat

1. Menurut QS Al-'Ashr ayat 2-3 setiap manusia berada dalam kerugian kecuali
 - a. Orang yang beriman, beramal saleh, saling menasehati untuk kebenaran dan kesabaran
 - b. Orang yang beriman dan istiqamah dalam beramal saleh
 - c. Orang yang sabar dan tabah dalam menghadapi ujian dan cobaan
 - d. Orang yang bertaqwa kepada Allah Swt.
2. Suatu amal saleh akan sah jika memenuhi syarat sebagai berikut, kecuali
 - a. Amal saleh dilakukan dengan mengetahui ilmunya.
 - b. Amal saleh itu dikerjakan dengan niat ikhlas karena Allah Swt.
 - c. Amal saleh itu dilakukan dengan niat riya' kepada orang lain
 - d. Amal saleh itu hendaknya dilakukan sesuai dengan petunjuk Al-Quran dan Hadits
3. Perbuatan kebajikan yang dilakukan secara ikhlas dengan mengharapkan ridha Allah SWT. dan mendatangkan pahala bagi pelakunya meskipun ia telah meninggal disebut
 - a. Amal jariyah
 - b. Amal nafiah
 - c. Amal nafsiyah
 - d. Amal jamaah

4. Berikut ini adalah amal yang tidak terputus pahalanya meskipun pelakunya meninggal dunia, kecuali
- Shodaqah jariyah
 - Ilmu yang bermanfaat
 - Anak saleh yang mendoakan orang tuanya
 - Membaca al-Qur'an setiap hari
5. Berikut ini yang bukan contoh amal saleh adalah
- Mencontek ketika ulangan
 - Membuang sampah di tempatnya
 - Shalat tahajud setiap malam
 - Membantu kaum dhuafa

6. **إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ (رواه البخاري)**

- Hadits tersebut berisi larangan
- Berkata dusta
 - Pamer
 - Berburuk sangka
 - Bermalas-malasan
7. Berikut ini merupakan wujud berbaik sangka kepada Allah SWT., kecuali
- Bersyukur atas semua nikmat
 - Mengeluh atas cobaan yang diterima
 - Meyakini semua cobaan pasti ada hikmahnya
 - Bersabar atas semua ujian dan cobaan
8. Seseorang yang husnudzan kepada diri sendiri akan memiliki sifat
- Mudah putus asa
 - Takabur
 - Pesimis
 - Percaya diri
9. Jika mendengar berita atau isu negatif maka langkah yang tepat adalah
- Tabayyun
 - Ta'awun
 - Tawakkal
 - Tasamuh
10. Sikap yang tepat apabila ada teman yang sedang mengalami kesulitan adalah
- Membantunya supaya dipuji oleh guru
 - Membiarkananya supaya berusaha sendiri
 - Tidak mempedulikannya karena masih memiliki orang tua
 - Membantunya dengan ikhlas

B. Kerjakan Soal-Soal berikut ini !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan amal saleh !
2. Sebutkan tiga syarat diterimanya amal saleh !
3. Berilah satu contoh amal saleh yang pernah kalian lakukan di sekolah !
4. Sebutkan manfaat bersifat husnudzan kepada Allah SWT. !
5. Bagaimana menurut pendapat kalian jika ada teman bersu'udzan kepada kalian !

C. Tugas

1. Buatlah laporan tentang kisah nyata orang-orang terdahulu maupun sekarang yang memiliki sifat jujur dan adil !
2. Misalnya ada salah seorang teman kamu kehilangan uang. Rencananya uang pemberian orang tuanya itu akan digunakan untuk membeli buku pelajaran. Ia takut untuk bercerita kepada orang tuanya, sebab ia akan kena marah. Padahal buku pelajaran tersebut sangat ia butuhkan. Sebagai teman, apa yang akan kalian lakukan untuk membantu temanmu tersebut?
3. Sifat jujur dan adil sangat berguna bagi kehidupan seseorang. Carilah contoh-contoh yang membuktikan bahwa sifat jujur dan adil bermanfaat dalam kehidupan kita.

4. Pembelajaran Pengayaan:

Peserta didik yang sudah menguasai materi, selanjutnya dapat mengerjakan materi tambahan berupa contoh perilaku baik sangka dan beramal saleh dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengerjakan soal yang terkait dengan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

5. Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi tentang "Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh" dan melakukan penilaian kembali (lihat poin E) dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contohnya: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau di luar jam pelajaran 30 menit setelah pulang sekolah.

6. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Catatan untuk Orang Tua Peserta Didik" seperti yang tercantum dalam buku teks kepada orang tuanya. Selanjutnya, orang tua diminta memberikan komentar dan paraf. Dapat pula menggunakan buku penghubung kepada orang tua, untuk melaporkan perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru dapat pula berkomunikasi baik langsung atau lewat telepon meminta kepada orang tua untuk membimbing dan memantau kegiatan peserta didik di rumah.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 17 Pekanbaru

Pekanbaru, 20 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDULLAH, S.Pd.
NIP. 19631111984031002

BILHAKKI PUTRA, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19920711 2019031001