

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Jenjang : SMA
Kelas : X
Topik : Fungsi Logika (IF)
Penyusun : Ahmad Jalaluddin, S.Kom, M.Kom
Instansi : SMA Negeri 2 Lamongan
Email : ahmadjalaluddin18@guru.sma.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Lamongan
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Program Aplikasi Pengolah Angka
Sub tema	: Fungsi Logika IF
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: Jam pelajaran

A. KOMPETENSI INTI

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3. Menjelaskan konsep dasar fungsi logika if tunggal dan if majmuk yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan Lembar Kerja melalui diskusi kelompok, siswa dapat:

1. Menjelaskan stuktur dasar dan menerapkan fungsi logika IF Tunggal
2. Menjelaskan stuktur dasar dan menerapkan fungsi logika IF Majmuk

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan stuktur dasar dan menerapkan fungsi logika IF Tunggal
2. Menjelaskan stuktur dasar dan menerapkan fungsi logika IF Majmuk

E. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi Logika IF

F. PENDEKATAN/METODE

Pendekatan : Inquiri

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

G. MODA PEMBELAJARAN

Moda Pembelajaran adalah Luring

H. SUMBER

1. Buku UKBM BTIK Kelas X Tahun 2021 : halaman 64 – 68
2. Google Classroom dan Google Sheets

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
3. Guru menyampaikan topik pembelajaran yaitu fungsi logika IF.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran materi fungsi Logika IF

Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada peserta didik KKM untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan apakah mereka yakin bisa tuntas tanpa proses remidi.
2. Guru kemudian bertanya lagi pada kondisi seperti apa peserta didik dinyatakan tuntas dan tidak tuntas pada suatu mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Guru menampilkan dalam slide tentang struktur dasar fungsi logika IF.
4. Peserta didik diberi Lembar Kerja 1 untuk berfikir dan menuliskan rumus yang benar untuk menentukan ketuntasan mata pelajaran Bahasa Indonesia.
5. Masing-masing peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja 1
6. Guru berkeliling memantau dan memeriksa hasil pengerjaan Lembar Kerja 1.
7. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya didepan kelas dan siswa lain bisa menanggapi.
8. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat suatu kesimpulan tentang struktur dan penggunaan fungsi logika IF Tunggal.
9. Peserta didik diberi Lembar Kerja 2 untuk menentukan predikat dari penilaian yang didapatkan, dengan aturan sebagai nilai berikut :
 - a. 01 s.d 79 Predikat D
 - b. 80 s.d 86 Predikat C
 - c. 87 s.d 93 Predikat B
 - d. 94 s.d 100 Predikat A
10. Masing-masing peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja 2
11. Guru berkeliling memantau dan memeriksa hasil pengerjaan Lembar Kerja 2.
12. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya didepan kelas dan siswa lain bisa menanggapi.
13. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat suatu kesimpulan tentang bentuk dari fungsi logika IF majmuk.
14. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat suatu kesimpulan tentang penggunaan IF Tunggal dan IF Majmuk.
15. Guru meminta peserta didik untuk membuka Classroom dan mengerjakan lembar kerja yang ada di Classroom dan mengumpulkannya jika sudah selesai.

Penutup

Guru memberikan rencana pembelajaran pertemuan yang akan datang.

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Kognitif

Teknik : Tulis
Bentuk Instrumen : Uraian

- Tuliskan struktur percangan if untuk mennelesaikan 2 kondisi (Tuntas dan tidak tuntas)
- Tuliskan struktur percangan if untuk mennelesaikan lebih dari 2 kondisi (Predikat Penilaian : A,B,C dan D)

Aspek Afektif/Sikap

Teknik : Pengamatan
Bentuk Instrumen : Daftar Isian

LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF	RATA-RATA
1						
2						
3						

Kolom aspek sikap (Kerjasama, Rasa ingin Tahu, Santun, Komunikatif) diisi dengan angka
1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Amat baik



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Lamongan

Drs. H.MUKI, M.Pd
NIP. 19660507 199103 1 018

Lamongan, 03 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

AHMAD JALALUDDIN, S.Kom, M.Kom
NIP.19850811 200902 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep dasar fungsi logika if tunggal dan if majmuk yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.

Ketuntasan Mata Pelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI	RUMUS KETUNTASAN(IF TUNGGAL)
1			
2			
3			

Kesimpulan

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep dasar fungsi logika if tunggal dan if majmuk yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.

Predikat Mata Pelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI	RUMUS PREDIKAT (IF MAJMUUK)
1			
2			
3			

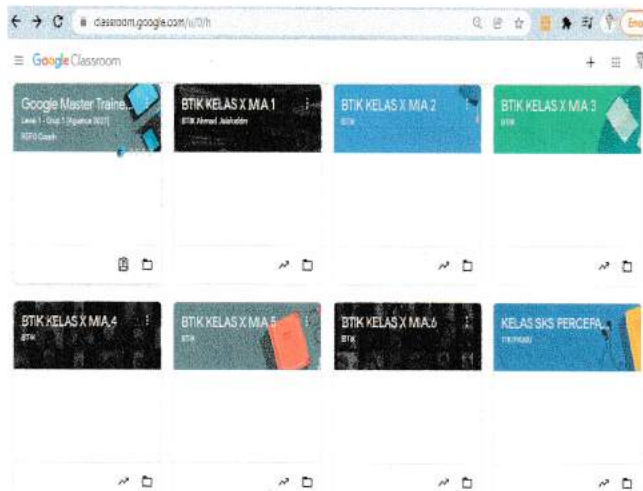
Kesimpulan

.....

.....

.....

Praktek Aplikasi pengolahan angka yang disediakan di Google Classroom dan Google Sheets



NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	PREDIKAT
1	AHMAD JALALUDDIN	87		
2	HANIM MASRUROH	88		
3	M FATH ABQORY	75		
4	M SHOFWAN HAMID	94		

KKM	80
PREDIKAT	
94-100	A
87-93	B
80-86	C
70-79	D