



**BAHAN AJAR
KELAS III
SD NO. 1 KUTA**

PANDE BHAYU ARDANA

KELAS III

**TEMA 4
Kewajiban dan Hakku**

**SUBTEMA 3
Kewajiban dan Hakku
dalam Bertetangga**

PEMBELAJARAN 2



Kompetensi Dasar dan Indikator,

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.10.1 Memilih ungkapan atau kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga

4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

PPKn

3.2.1 Memilah-milah antara kewajiban dan hak dalam bertetangga
4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

Tujuan Pembelajaran dan Materi Pokok

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati teks "Tetangga" melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga

Melalui penugasan di Aplikasi *Google Classroom*, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

Dengan mengamati gambar jenis-jenis makanan, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri

Melalui tanya jawab dengan siswa setelah menonton video di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilah-milah antara kewajiban dan hak dalam bertetangga

Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

MATERI POKOK

Teks tentang ungkapan atau kalimat saran bertetangga

Makanan Sehat

Hak dan Kewajiban bertetangga

PENDAHULUAN



DESKRIPSI SINGKAT
MENGENAI ISI DARI BAHAN
AJAR

Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 2 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga

Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 2 saya desain ini untuk pembelajaran daring mengingat kondisi saat ini kita sebagai guru dan peserta didik harus tetap melakukan kegiatan belajar mengajar yang seing kita kenal dengan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Adapun Pengalaman belajar yang ingin dicapai untuk peserta didik merujuk pada tujuan pembelajaran yang sudah dirancang melalui RPP Daring Kelas III, Tema 4, Subtema 3 dan pembelajaran 2 dibagi menjadi 3 materi ajar yaitu (1) Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, melalui, mengamati teks “Tetangga” penugasan diharapkan siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dan siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah. (2) Makanan Sehat, mengamati gambar jenis-jenis makanan serta Tanya jawab mengenai makanan sehat diharapkan siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri. (3) Hak dan Kewajiban bertetangga, melalui tanya jawab dengan siswa setelah menonton video, dan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* diharapkan siswa dapat siswa dapat memilah-milah anantara kewajiban dan hak dalam bertetangga dan menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga.

Untuk Kegiatan Bahan ajar ini terdapat 4 kegiatan yang harus di lakukan siswa. Kegiatan pertama adalah guru melakukan apersepsi mengenai pengalmanmu bermain dengan tetangga berkaitan dengan subtema pada pembelajaran ini. Baru selanjutnya kegiatan merujuk pada tujuan pembelajaran.

PETA KONSEP



PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar hari ini, yuk ikuti petunjuk bapak sebelum memulai kegiatan pembelajaran 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum memulai kegiatan coba kamu ikuti video yang bapak bagikan ya, ini untuk melatih otak kiri dan otak kanan anak-anak seimbang dan mampu membuat kalian rileks

<https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>

4. Ikuti setiap kegiatan 1 sampai 4 jawablah pertanyaan tersebut di buku tulismu, hasil tugas diunggah ke *Google Classroom* berbentuk foto dan di akhir kegiatan anak-anak menjawab kuis yang bapak berikan di *quizizz*

5. Selamat belajar ya anak-anak



KEGIATAN PERTAMA

Siapa tetangga itu?



Selamat Pagi anak-anak, kemarin di pembelajaran satu anak-anak sudah belajar apa itu tetangga sekarang coba jawab pertanyaan bapak ya ?

Selamat
belajar ya
anak-anak

Untuk apa kamu mengunjungi tetangga ?

Siapa dari kalian yang suka bermain dengan tetangga ?

Sekarang coba ceritakan pengalmanmu bermain dengan tetangga ?





KEGIATAN KEDUA



Kemarin anak-anak sudah mempelajari apa itu kalimat saran dan bagaimana cara membuat kalimat saran. Untuk lebih memahami materi kemarin anak-anak bisa menonton video ini lagi ya 😊
<https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>

Ayo Mengamati



Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Tetangga

Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.

Ayo Mencoba



Dari bacaan berikut mengenai tetangga, sekarang coba kamu pilih mana kalimat yang menunjukkan memberikan saran !

.....

Ayo Berlatih



Ibu Lani sudah mengunjungi tetangga barunya. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh tetangga baru Lani?

Tulislah beberapa saran untuk tetangga baru Lani apa yang hendaknya dilakukan, coba anak-anak menulis minimal 2 masukan saran ya ?

.....

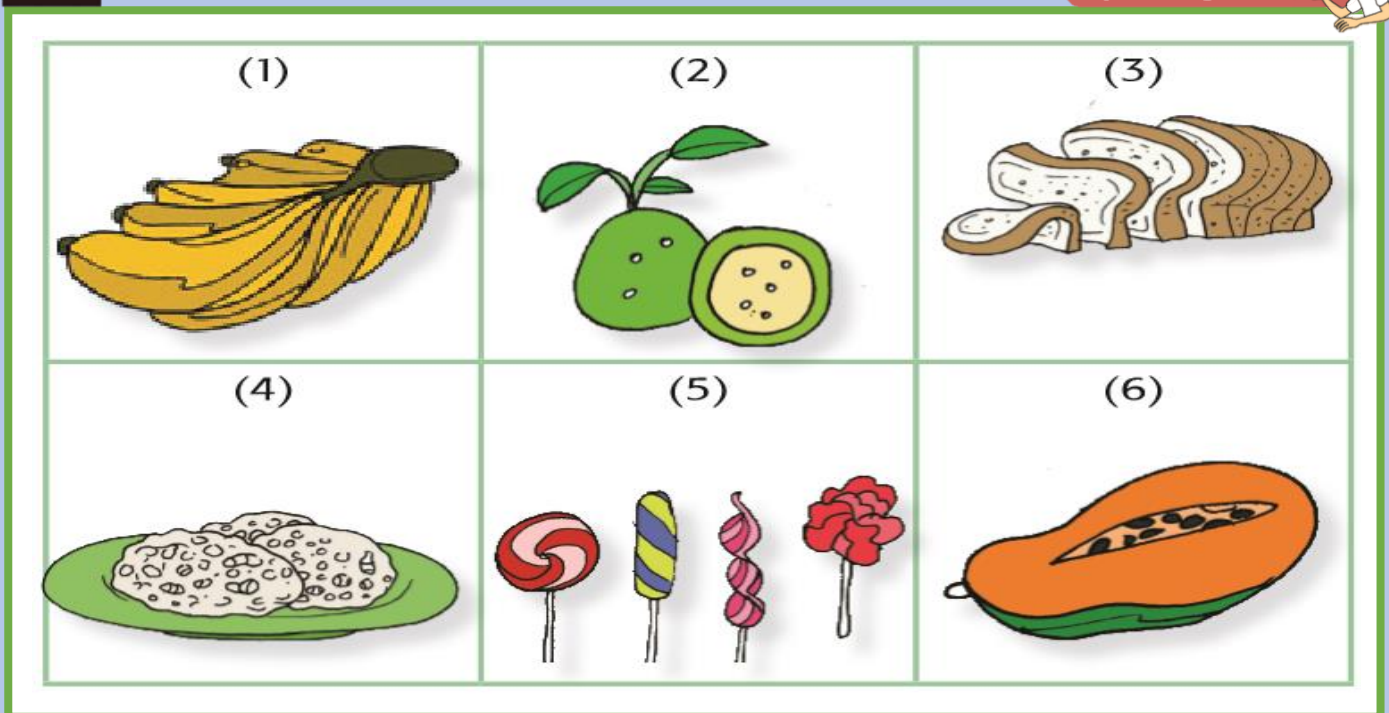


KEGIATAN KETIGA



Tahukah kamu manfaat memilih makanan untuk kesehatan tubuhmu? Anak-anak memerlukan makanan bergizi. Makanan bergizi membuat anak memiliki tubuh yang sehat. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, dan vitamin. Makanan yang mengandung karbohidrat misalnya nasi, roti, dan kentang. Makanan yang mengandung protein misalnya ikan, daging, telur, kacang-kacangan, dan susu. Buah-buahan dan sayur-sayuran banyak mengandung vitamin.

Ayo Mengamati



Setelah kalian mengamati jenis-jenis makanan pada gambar, sekarang coba kamu pilih

1. Mana menurutmu makanan yang sehat dan kurang sehat untuk tubuhmu ?
2. Tulislah alasannya mengapa kamu memilih makanan itu sebagai makanan sehat ?





KEGIATAN KEEMPAT

Hak dan Kewajiban Bertetangga



Sekarang kita akan belajar tentang Hak dan Kewajiban bertetangga, terlebih dahulu kamu harus tahu apa itu hak dan kewajiban.
 Hak adalah sesuatu yang harus kamu terima dan kewajiban adalah sesuatu yang harus kamu laksanakan.
 Nah untuk lebih mengetahui hak dan kewajiban bertetangga coba kamu menonton video berikut
https://www.youtube.com/watch?v=2R4IFA_6OBk



Simaklah kalimat-kalimat berikut! Tulislah huruf (w) jika itu kewajiban, dan huruf (h) jika hak! Sesuai dengan gambar yang sudah kalian amati

Ayo Mengamati!



Lani dan kawan-kawannya bermain congklak di rumah tetangganya. Mereka bermain di depan rumah.



No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat bantuan	
2.	Mengikuti aturan main	
3.	Antri menunggu giliran	
4.	Mendapat kesempatan bermain	
5.	Merapikan alat main	
6.	Berbicara perlahan	
7.	Berbagi	
8.	Diperlakukan adil	
9.	Menerima kekalahan	
10.	Menghargai teman bermain	



Setelah kalian mempelajari apa saja hak dan kewajiban bertetangga, seperti bermain dengan tetangga, bapak harapkan kalian sudah mengerti dan mampu memilah-milah antara hak dan kewajiban bertetangga.

Sekarang ayo jawab pertanyaan bapak guru !

1. Apakah anak-anak memiliki pengalaman yang sangat berkesan saat bermain dengan tetangga?
2. Bermain apa?
3. Apakah permainannya menyenangkan?



Jawablah pertanyaan bapak guru dalam bentuk cerita tentang pengalamanmu melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga saat bermain dengan tetangga.

**JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!**



KESIMPULAN



Dari empat kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi pembelajaran mengenai pengalaman bermain dengan tetangga, teks tentang ungkapan atau kalimat saran bertetangga, makanan sehat, dan hak dan kewajiban bertetangga diharapkan siswa mampu menyelesaikan dari beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan di setiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru kelasnya, kita bisa diskusi melalui WA group maupun pribadi agar Bapak guru bisa memberikan pemecahan masalah yang kamu hadapi.

Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menghargai kewajiban dan hak dalam bertetangga. Banyak manfaat yang bisa kita terapkan dari pembelajaran ini di kehidupan sehari-hari seperti bagaimana cara kita memberikan saran kepada tetangga menggunakan kata yang sopan agar tercipta hubungan yang harmonis dan anak-anak bisa tetap hidup sehat dengan tetap mengkonsumsi makan yang sehat dan bergizi.

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St., dkk. (2018). *Buku Siswa tematik terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 4 Subtema 3 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.enervon.co.id/article/566/ketahui-prinsip-penyajian-makanan-sehat-untuk-anak-berikut-ini/>

https://www.youtube.com/watch?v=2R4IFA_6OBk

<https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>

<https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>