

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Nama Pembuat : Anggi Maulia Arista, S. Si
	Sekolah : SMA Progresif Bumi Shalawat, Sidoarjo
Mata Pelajaran : Biologi	
Jenjang : SMA	
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil	
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan	
Kompetensi Dasar :	
3.1 : Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.	
4.1 : Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tata cara penulisan ilmiah yang benar	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid terampil menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
2. Murid trampil merancang percobaan sederhana mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media** : Google Classroom, KBM Live via Youtube.
2. **Alat/Bahan** : HP, Laptop.
3. **Sumber Belajar**: Buku penunjang K-13 Irnaningtias, Erlangga, kelas XII, Video Youtube, LKPD Laporan Ilmiah.

C. Aktivitas/ Strategi Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa murid yang mengikuti pembelajaran online dan melakukan presensi di live *chat youtube* dengan cara murid menuliskan nama lengkap dan nomor absen.
- 2) Guru dan murid berdoa sebelum belajar, dan membaca shalawat yang dipimpin oleh siswa yang bertugas secara bergantian.
- 3) Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Selama di rumah apakah merasakan adanya pertumbuhan dan perkembangan pada diri?, misalnya tinggi badan, berat badan?”
- 4) Murid merespon pertanyaan guru terkait materi, dan guru memberi kesempatan siswa untuk menentukan tujuan belajarnya melalui live *chat youtube*.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru menyajikan PPT tentang Pertumbuhan dan Perkembangan, terdapat pertanyaan tentang Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.

- 2) Guru memutar video budidaya ikan lele dan teknik tanam hidroponik (<https://www.youtube.com/watch?v=aPKHzAvYnrs>, dan <https://www.youtube.com/watch?v=ZnSFH69SPMo>).
- 3) Guru meminta murid untuk menceritakan dan menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup berdasarkan video di atas.
- 4) Murid disajikan contoh rancangan dari percobaan sederhana (terdapat ketentuan dalam format rancangan tersebut).
- 5) Guru menjelaskan tugas proyek yang terdapat dalam *Google classroom*, serta membuat kesepakatan dengan murid mengenai batas akhir pengumpulan.
- 6) Guru memberikan kesempatan bertanya pada murid terkait tugas.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Murid bersama guru membuat simpulan dan refleksi bersama terkait materi.
- 2) Murid mengisi hasil refleksi pribadi pada kolom komentar di *Google classroom*.
- 3) Guru menawarkan macam-macam bentuk presentasi yang sesuai minat murid untuk pertemuan selanjutnya (Presentasi langsung, melalui pembuatan poster, pembuatan aplikasi virtual lab, dsb) sebagai bentuk pengakomodiran diferensiasi eksplor kemampuan siswa.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan kata motivasi.

D. Penilaian/Assesment

1. Penilaian Pengetahuan:

- a. Pemahaman murid mengenai materi Pertumbuhan dan Perkembangan
- b. Pemahaman murid mengenai faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan
- c. Pemahaman murid mengenai alur pembuatan laporan ilmiah.

2. Penilaian Sikap:

- a. Keaktifan murid bertanya dan menjawab pada kolom *live chat Youtube*.
- b. Kedisiplinan mengerjakan tugas membuat laporan ilmiah sesuai waktu yang telah disepakati.
- c. Kreativitas dalam membuat rancangan percobaan dengan berbagai variabel.

3. Penilaian Keterampilan:

Tugas Pembuatan Laporan Ilmiah sederhana dengan kriteria:

- a. Orisinalitas dalam menulis laporan Ilmiah (Bobot: 30).
- b. Kesesuaian dengan tema (Bobot: 20).
- c. Ketepatan waktu (Bobot: 20)
- d. Ketepatan dalam format penulisan laporan ilmiah dengan rancangan percobaan sederhana yang dibuat (Bobot: 30).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 04 Juli 2020

Guru Biologi

Mita Asmira, S.S., Gr.

Anggi Maulia Arista, S.Si.