

Lesson Plan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Berbasis Kombinasi (Blended Learning)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 PADAS
Sub.Tema : To get attention
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Tema : It's English Time
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR

KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi social , struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop/HP, Internet, Vidio Pembelajaran

[IT'S ENGLISH TIME - Bahasa Inggris kelas 8 bab 1 \(part 1\)](#)

Sumber belajar "Bahasa Inggris; When English Rings the Bell kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017".

C. Langkah pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1	Pra belajar terjadwal <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemberian materi dalam bentuk Vidio pembelajaran / media lainnya dan← Lembar pertanyaan.,tentang to get attention Guru menugaskan kepada siswa untuk dapat mengamati gambar Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik← melalui What's up Grup dan Google Classroom) 	Daring atau luring
2	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. ❖ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google formulir di WAG dan Google Classroom secara daring dan luring.← ❖ Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari 	Daring atau luring
	Kegiatan Inti	Daring atau luring

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan/ menonton Video interaksi meminta perhatian ❖ Siswa menirukan model interaksi meminta perhatian ❖ Siswa mengerjakan tugas-tugas secara Online melalui Link yang dibagikan dalam Google Classroom (daring) ❖ Diskusi online maupun Tatap Muka terbimbing tentang interaksi sapaan,pamitan,ucapan terima kasih dan permintaan maaf ❖ Guru memberikan Reinforcement pada materi yang kurang dipahami siswa 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya. ❖ Guru menyampaikan soal secara tertulis dan melalui Google form di WAG dan GC pada siswa 	
3	<p>Pasca belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui Link yang sudah bagikan dan di lembar Kertas untuk soal yang ditulis .. ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui daring maupun luring 	Daring atau luring

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Obervasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 2 Desember 2021
Guru Bahasa Inggris

GATOT SUMARDIYANTO, S,Pd, M.Pd
NIP.19660810 199103 1 008

ROISATUL HIKMAWATI,S.Pd
NIP 19690317 199903 2 004