

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui permainan taktis bola basket peserta didik dapat menjelaskan cara mendribel bola
2. Melalui permainan taktis bola basket peserta didik dapat menjelaskan cara mengoper ke teman yang berdiri bebas
3. Melalui permainan taktis bola basket peserta didik dapat mendribel bola secara terkendali
4. Melalui permainan taktis bola basket peserta didik dapat mengoper ke teman yang berdiri bebas secara terkendali, dan tepat sasaran.

### **B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Pendahuluan
  - a. Peserta didik dibariskan dalam posisi empat bersaf, pembelajaran dimulai dengan doa.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - c. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan
  - d. Guru memberikan apersepsi dengan menceritakan kegiatan olahraga permainan khususnya basket
  - e. Pemanasan

- Pemanasan umum dengan cara peserta didik memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk melakukan gerakan memainkan bola basket sesuai dengan gerakan yang disukainya
- Guru memimpin peserta didik melakukan gerakan peregangan statis dan peregangan dinamis untuk seluruh anggota tubuh
- Guru memimpin pemanasan khusus dengan gerakan sesuai dengan pola gerak dominan pada pembelajaran bola basket

## 2. Kegiatan Inti

- a. Menyiapkan alat-alat pembelajaran
- b. Membagi siswa dalam 21 kelompok setiap kelompok beranggotakan 2 peserta didik.
- c. Peserta didik bermain bola basket secara bebas tanpa ikatan aturan. Lapangan dibagi dua, separoh untuk putra dan separoh untuk putri
- d. Peserta didik dikumpulkan untuk melihat tayangan permainan bola basket pada audio visual, kemudian guru menjelaskan tentang tujuan bermain, yaitu : memberikan isyarat kepada pengoper, melindungi bola dengan triple threat dan gerakan pura-pura, passing dengan cepat
- e. Peserta didik dikumpulkan untuk melakukan kegiatan diskusi membahas permainan bola basket yang baru mereka lihat .
- f. Bermain 2 lawan 2 dengan tujuan menembak bola sesering mungkin dengan aturan selesaikan tiga atau lebih passing secara berturut-turut dan berhasil sebelum menembakkan bola. Tidak boleh dribble dan

permainan dimulai dari tengah lapangan menggunakan seperempat lapangan

- a. Peserta didik dikumpulkan untuk melihat permainan bola basket pada tayangan audio visual sekali lagi.
  - b. Peserta didik dikumpulkan untuk melakukan kegiatan diskusi membahas permainan bola basket yang baru mereka lihat.
    - i. Melaksanakan tanya jawab dengan pertanyaan, sebagai berikut :
      - (1) Apa tujuan permainan ini ?
      - (2) Dari posisi mana anda paling banyak membuat angka ?
      - (3) Mengapa demikian dan bukannya jauh dari basket ?
      - (4) Kecuali menembak dari jarak dekat, apalagi usaha anda untuk bisa menembak dengan berhasil ?
    - j. Peserta didik melakukan permainan 2 lawan 2 dengan tujuan menembak bola sesering mungkin dengan aturan selesaikan tiga atau lebih passing secara berturut-turut dan berhasil sebelum menembakkan bola. Tidak boleh dribble dan permainan dimulai dari tengah lapangan menggunakan seperempat lapangan, peserta didik yang lain berlatih mandiri menunggu giliran
    - k. Akhir kegiatan diadakan evaluasi belajar permainan bola basket dengan permainan 5 lawan 5 lapangan penuh.
3. Penutup
- a. Senam pelepasan
  - b. Guru memberi umpan balik dan tanya jawab

- c. Guru meminta peserta didik untuk merangkum hasil praktek bola basket .
- d. Guru meminta peserta didik untuk mencatat hal-hal yang berkesan, menarik atau kekurangan dari pembelajaran ini sebagai refleksi dan evaluasi proses pembelajaran
- e. Peserta didik dibubarkan setelah berdoa bersama.

### C. Penilaian :

#### 1. Teknik Penilaian :

##### a. Penilaian Keterampilan

Lakukan permainan bola basket 5 lawan 5 menekankan pada mempertahankan penguasaan bola, melakukan penyerangan dan mempertahankan penguasaan bola untuk mendukung teman

Ket. : Beri tanda (v) untuk setiap perilaku

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100$$

##### b. Penilaian Sikap

Lakukan permainan bola basket, taati peraturan yang ada, bekerjasama dengan teman, sopan dan melakukan dengan sungguh-sungguh selama proses pembelajaran

Ket. : Beri tanda (v) untuk setiap perilaku

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100$$

##### c. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang akan kamu lakukan bila mendapat operan dan jauh dari teman untuk mengoper bola!
2. Apa yang anda dan tim anda lakukan agar tim anda berhasil atau menang dalam pertandingan bola basket !

Ket. : Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik dengan rentang 1 s.d 50

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100$$

$\Sigma$  Skor maksimal

2. Rubrik Penilaian :

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Selalu	Kadang - Kadang	Tidak Pernah
1. Keputusan yang diambil (SMK)			
a. Pemain berusaha mengoper ke teman yang berdiri bebas			
b. Pemain berusaha menembak pada situasi yang tepat			
2. Melaksanakan ketrampilan (SK)			
a. Operan terkendali			
b. Bola operan tepat sasaran			
c. Lecutan pergelangan tangan saat menembak			
d. Menembak bola masuk ke basket			

3. Memberikan dukungan (SMD)			
a. Pemain bergerak menempati posisi yang bebas untuk menerima operan bola			
Jumlah			

Keterangan :

Selalu : 2

Kadang-kadang : 1

Tidak pernah : 0

Jumlah skor max : 14

#### **Rubrik Penilaian Sikap**

Perilaku yang diharapkan	Selalu	Kadang - Kadang	Tidak Pernah
1. Bekerjasama dengan teman satu team			
2. Sopan			
3. Menta'ati peraturan			
4. Menghargai teman			
5. Melakukan dengan sungguh-sungguh			
Jumlah Nilai			

Keterangan :

Selalu : 2

Kadang-kadang : 1

Tidak pernah : 0

Jumlah skor max : 10

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan yang diajukan	Skor	Nilai
1. Apa yang akan kamu lakukan bila mendapat operan dan jauh dari teman untuk mengoper bola!	0 – 50	
2. Apa yang anda dan tim anda lakukan agar tim anda berhasil atau menang dalam pertandingan bola basket !	0 – 50	
Jumlah Nilai		

Jumlah skor max : 100

Mengetahui  
Kepala SMP

Guru Mapel

\_\_\_\_\_  
NIP.....

Sutarno, S. Pd., M. Pd  
NIP.196601231989021002