

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1 Lembar)

Sekolah	: SMP ISLAM AL ISHLAH	Kelas/Semester	: VII /1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola basket (chess pass, bounce pass dan over head pass)				

1, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik
- Menunjukkan perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerjasama selama mengikuti pembelajaran
- Peserta didik dapat menjelaskan berbagai gerak spesifik chess pass, bounce pass dan over head pass pada permainan bola basket
- Menjelaskan gerak spesifik chess pass, bounce pass dan over head pass dengan melihat video dan diskusi
- Mempraktikkan variasi chess pass, bounce pass dan over head pass pada permainan bola basket

2, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Video passing chess pass, bounce pass dan over head pass • Gambar gerak spesifik passing chess pass, bounce pass dan over head pass) • Slide presentasi (ppt) • Model peserta didik atau guru memperagakan gerak spesifik bola basket 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, dan proyektor • Bola basket modifikasi • Pluit • Gun / corong • Lapangan sekolah 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Muhajir, Buku Siswa PJOK, SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013 - Link youtube https://www.youtube.com/watch?v=ZKTJJpwxpTA dikonvert ke materi PPT - Link youtube https://www.youtube.com/watch?v=I7GpIZ5T2ak dikonvert ke video - Link google clasroom https://classroom.google.com/c/MjIzM DU3NTkyNTg1?cjc=axqkcmh
--------------	---	-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi • Guru memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini
KEGIATAN INTI 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, tentang video pembelajaran bola basket tentang gerak spesifik passing pada permainan bola basket dengan materi video https://www.youtube.com/watch?v=ZKTJJpwxpTA dikonvert ke materi PPT (Literasi TPACK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, selanjutnya peserta didik mendiskusikan bersama guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi gerak spesifik bola basket (chess pass, bounce pass dan over head pass) (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi, dan mendemonstrasikan mengenai gerak spesifik bola basket (chess pass, overhead pass, bounce pass) . (Gathering data and Problemsolving) • Peserta didik mempraktikkan kegiatan gerakan passing chess pass, bounce pass dan Over head pass kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Correspondence) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pembelajaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Inventiveness)
Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik melakukan gerakan pendinginan bersama • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan berdoa

3, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik. untuk LKPD dan format penilaian bisa diakses di google drive.

https://drive.google.com/drive/folders/1PAf-A1O8MuPfyDZzCs7mDm02XHNU_IYg?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

