



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 7 DENPASAR**  
NPSN : 50103134 NSS : 201220903040



Alamat : Jalan Gunung Rinjani, Kec. Denpasar Barat, Kode Pos 80119 Kota Denpasar-Bali, Telpon : 0361-481494  
E-mail : [smpnegeri7denpasarbali@gmail.com](mailto:smpnegeri7denpasarbali@gmail.com) Web Sekolah : <https://smpnegeri7denpasar.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

---

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 7 Denpasar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Penjaskes
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Ganjil
<b>Materi</b>	: Permainan Bola Besar (Bola Basket)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 x Pertemuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40 menit

---

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan arah lurus/tanpa pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
2. Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
3. Mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan arah lurus/tanpa pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
4. Mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
5. Mempraktikkan gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
6. Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi lay up shoot pada permainan bola besar melalui permainan basket.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- 1 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan arah lurus/tanpa pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
- 2 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
- 3 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
- 4 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi lay up shoot pada permainan bola besar melalui permainan basket
- 5 Mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan arah lurus/tanpa pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
- 6 Mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan pantulan pada

permainan bola besar melalui permainan bola basket.

- 7 Mempraktikkan gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.
- 8 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi lay up shoot pada permainan bola besar melalui permainan basket

#### E. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)

- 1 Gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan arah lurus/tanpa pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket  
(link passing atas kepala : <https://www.youtube.com/watch?v=M-LB166Hkaw>).
- 2 Gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala dengan pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket  
(link passing basket : <https://www.youtube.com/watch?v=6M7hLnp9lm4>).
- 3 Gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket.  
(link shooting basket : [https://drive.google.com/file/d/1G-HGdMAKY\\_eH-HzJx-wP6ZssHJh6s-3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1G-HGdMAKY_eH-HzJx-wP6ZssHJh6s-3/view?usp=sharing))
- 4 Gerak spesifik variasi lay up shoot pada permainan bola besar melalui permainan basket.  
(link lay up basket : <https://www.youtube.com/watch?v=TYRKXLvW7R8>).

#### F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

- 1 TPACK
- 2 ICT

#### G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. WAG, Classroom, Zoom Meeting, Google form, Youtube, Video Scribe.
2. HP, Laptop, LCD/Proyektor, Headset.
3. Buku LKS, Buku Paket, Modul PJOK.

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Jika dalam 1 RPP terdiri dari beberapa pertemuan)

Pembelajaran dilakukan dengan cara daring menggunakan google classroom, zoom meeting, youtube, dan google form.

##### 1. Pertemuan Kesatu:

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bersama-sama siswa melakukan Berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>b. Presensi Siswa dilakukan dengan aplikasi (google form)</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk semangat dimasa pandemi</li> <li>d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan dari pembelajaran materi yang akan diajarkan <b>dengan tampilan power point. (Technological Pedagogical Knowledge (TPK))</b></li> <li>e. Mengadakan <b>tanya jawab</b> berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang akan disajikan. <b>(Pedagogical Knowledge (PK))</b></li> <li>f. Bersama-sama melakukan warming up</li> </ol>	30 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengamati             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik <b>mengamati gambar teknik dasar passing dan shooting bola basket pada buku LKS/Paket PJOK Kls VIII. (Content Knowledge (CK))</b></li> <li>b) Peserta didik mengamati dan <b>menganalisis gerakan</b> video pembelajaran melalui tayangan youtube di <b>HP/PC/laptopnya</b> masing-masing yang diberikan berkaitan dengan teknik passing dalam bola basket. <b>(HOTS) (Technological Knowledge (TK))</b></li> </ol> </li> <li>2) Menanya             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menanya hal-hal yang dirasa kurang jelas dari paparan video yang telah ditonton sebelumnya.</li> </ol> </li> <li>3) Mengumpulkan dan Mengasosiasikan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengumpulkan rangkaian informasi dari beberapa video dan beberapa teknik dasar yang diberikan. Kemudian mengasosiasikan informasi yang didapat dengan bagaimana cara mempraktikkannya dalam sebuah aksi nyata.</li> <li>b) Peserta didik merekam hasil <b>praktek menggunakan HP</b> kemudian mempresentasikan hasil praktek sendiri. <b>(Technological Content Knowledge (TCK))</b></li> </ol> </li> <li>4) Mengkomunikasikan hasil.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik saling <b>mengevaluasi</b> tampilan praktek yang dibuat dalam sebuah video. <b>(HOTS)</b></li> <li>b) Guru dengan <b>peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. (Pedagogical Content Knowledge (PCK))</b></li> </ol> </li> </ol>	60 menit

<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dari <b>tayangan youtube</b> yang telah diberikan, dan dari <b>rekaman video praktek yang telah dibuat dengan HP sendiri</b>. Guru memberikan beberapa <b>pertanyaan secara lisan atau tertulis menggunakan goofle form</b> sebagai tes untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</b>)</p> <p>b. Bersama-sama melakukan cooling down</p> <p>c. Bersama – sama berdoa untuk menutup pembelajaran.</p>	30 Menit
---	----------

## I. Penilaian Sikap

### 1. Jenis/teknik penilaian

Guru melakukan penilaian sikap dengan metode observasi. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

### 2. Bentuk instrumen dan instrumen

Berikut tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, dan setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku dicentang (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 0-1)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Ket.
		Berdoa	Sungguh-Sungguh	Disiplin	Tanggung Jawab		
1.	I Made Puja Gayatri						
2.	I Putu Satya Kencana						
Skor Maksimal : 4							

Link (<https://forms.gle/MyoBzjxx8PuSfB4m6>)

### 3. Pedoman penskoran

Penskoran Penilaian Sikap dapat dilakukan dengan pedoman dibawah sebagai berikut:

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik** : Apabila memperoleh skor 4  
**Baik** : Apabila memperoleh skor 3  
**Cukup** : Apabila memperoleh skor 2  
**Kurang** : Apabila memperoleh skor 0-1

## J. Penilaian Pengetahuan

### 1. Jenis/teknik penilaian

Guru melakukan penilaian pengetahuan dengan tes tertulis online (menggunakan google form). Dimana peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan dengan cara memilih salah satu jawaban yang paling tepat.

### 2. Bentuk instrumen dan instrumen

Bentuk penilaian dengan tes tertulis online, instrument yang digunakan adalah memanfaatkan perkembangan teknologi. Google form digunakan untuk supaya lebih praktis dan efektif dimasa pandemi Covid 19.

Soal Pengetahuan Permainan Bola Besar (Bola Basket)

<b>1.</b>	Berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola di atas kepala dan melemparkan bola tersebut ke teman satu team. Teknik passing yang dilakukan tersebut termasuk passing.....
	<b>A.</b> <i>Bounce pass</i>
	<b>B.</b> <i>Chest pass</i>
	<b>C.</b> <i>Long pass</i>
<b>2.</b>	Berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola depan dada dan melemparkan bola tersebut setinggi dada ke teman satu team. Teknik passing yang dilakukan tersebut termasuk passing.....
	<b>A.</b> <i>Bounce pass</i>
	<b>B.</b> <i>Chest pass</i>
	<b>C.</b> <i>Long pass</i>
<b>D.</b>	<i>Over head pass</i>

3.	Berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola depan dada dan melemparkan bola tersebut memantul ke lantai sebelum diterima teman satu team. Teknik passing yang dilakukan tersebut termasuk passing.....
	A. <i>Bounce pass</i>
	B. <i>Chest pass</i>
	C. <i>Long pass</i>
D. <i>Over head pass</i>	
4.	Berdiri tegak dengan memegang bola dibagian bawah, kemudian mendorong ke depan atas bola dengan menggunakan satu tangan mengarahkan bola ke ring. Teknik yang dijabarkan termasuk teknik.....
	A. Passing atas
	B. Passing atas kepala
	C. <i>Shooting</i>
D. <i>Lay up</i>	
5.	Berdiri tegak dengan memegang bola, selanjutnya melakukan langkah ke depan diikuti dengan lompatan di depan ring dan salah satu tangan menjulurkan bola ke ring. Teknik yang dijabarkan termasuk teknik.....
	A. Passing atas
	B. Passing atas kepala
	C. <i>Shooting</i>
D. <i>Lay up</i>	

Berikut tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, dan setiap peserta didik menjawab dengan benar soal yang diberikan. Tiap sial yang benar dicentang (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5. (Sangat baik = 5, Baik = 4, Cukup = 3, Kurang = 2, Sangat Kurang = 0-1)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5		
1.	I Made Puja Gayatri							
2.	I Putu Satya Kencana							
Skor Maksimal : 5								
Nilai = Skor Yang Diperoleh/Skor Maksimal x 10								

Link (<https://forms.gle/nHkKp25mfj3gQxJX9>)

### 3. Pedoman penskoran

Penskoran Penilaian Sikap dapat dilakukan dengan pedoman dibawah sebagai berikut:

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik** : Apabila memperoleh nilai 10  
**Baik** : Apabila memperoleh nilai 8  
**Cukup** : Apabila memperoleh nilai 6  
**Kurang** : Apabila memperoleh nilai 4  
**Sangat Kurang** : Apabila memperoleh nilai 0-2

## K. Penilaian Keterampilan

### 1. Jenis/teknik penilaian

Guru melakukan penilaian keterampilan dengan unjuk kerja peserta didik. Dimana peserta didik melakukan praktek shooting.

### 2. Bentuk instrumen dan instrumen

Bentuk penilaian dengan unjuk kerja, dimana peserta didik akan melakukan praktek shooting sebanyak 5 kali kesempatan yang diberikan. Berikut tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, dan setiap peserta didik berhasil memasukkan bola ke keranjang. Tiap kesempatan yang berhasil dicentang (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5. (Sangat baik = 5, Baik = 4, Cukup = 3, Kurang = 2, Sangat Kurang = 0-1)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Ket.
		Shooting 1	Shooting 2	Shooting 3	Shooting 4	Shooting 5		
1.	I Made Puja Gayatri							
2.	I Putu Satya Kencana							
Skor Maksimal : 5								

Link (<https://forms.gle/JHCcNP3nsPVuMyj99>)

### 3. Pedoman penskoran

Penskoran Penilaian Keterampilan dapat dilakukan dengan pedoman dibawah sebagai berikut:

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik** : Apabila memperoleh skor 5
- Baik** : Apabila memperoleh skor 4
- Cukup** : Apabila memperoleh skor 3
- Kurang** : Apabila memperoleh skor 2
- Sangat Kurang** : Apabila memperoleh skor 0-1

Kepala SMP Negeri 7 Denpasar

Denpasar,  
Guru Mata Pelajaran PJOK,

I Wayan Sugianta, S.Pd. M.M. M.Fis  
NIP. 19690217 199303 1 007

I Putu Putra Suarsana, S.Pd  
NIP. 19880317 201903 1 007