

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Balikpapan	Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 90 Menit
KD : 3.1 & 4.1	Pertemuan : Kedua
Materi Pokok : Bola Basket	

A. KOMPETENSI DASAR

3.1	4.1
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tahapan teknik dasar permainan bola voli (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, *smash/ spike*, block/bendungan)
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, *smash/ spike*, block/bendungan)
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, *smash/ spike*, block/bendungan)
- Melakukan salah satu keterampilan gerak dasar permainan bola voli (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, *smash/ spike*, block/bendungan) dengan berbagai posisi)
- Melakukan salah satu gerakan teknik dasar permainan bola voli (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, *smash/ spike*, block/bendungan)

C. MEDIA/ALAT, BAHAN & SUMBER PEMBELAJARAN

Media dan Sumber Pembelajaran	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Google Meet</i> ▪ <i>Mentimeter</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Laptop, Handphone, Tablet, dll</i> ▪ <i>Microphone, Headset, Earphone dll</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku guru dan siswa ▪ Artikel, Jurnal, Video, dan foto

D. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Google Meet dan Google Form</i>) ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dengan mengajak mengingat kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan pertama dalam bentuk presentasi (<i>Google Meet dan Mentimeter</i>). (Literasi) ▪ Guru menanyakan berbagai macam video latihan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, lalu memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik dasar bola voli. (HOTS) ▪ Peserta didik secara individu diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membuat konsep, kerangka, dan membuat rancangan sebuah produk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli menggunakan aplikasi <i>Canva</i>. (Collecting information and Problem solving) ▪ Melalui <i>Google Meet</i>, peserta didik mempresentasikan konsep produknya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teknik dasar bola voli, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Balikpapan,..... 20...

Guru Mata Pelajaran

Daliya, S.Pd. MM
NIP. 196507061989021001

Ichlas Anugrah Rochmadi, S.Or
NIP. -

