

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 KENDAL
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/Satu
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan teknik dasar bola voli passing bawah.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik dasar bola voli passing bawah.
3. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar bola voli passing bawah dengan permainan yang telah dimodifikasi.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (3 menit)

1. Guru membariskan dan memimpin doa.
2. Guru memberi salam kepada peserta didik.
3. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum serta presensi kehadiran.
4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.
5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang latihan gerak dasar bola voli (passing bawah).
6. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.

B. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Melakukan pemanasan secara berkelompok yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.
2. Guru menyajikan sebuah fenomena yaitu sebuah tim bola voli yang sering kalah dalam bertanding. Masalah utamanya adalah kelemahan dalam menerima servis yaitu penguasaan teknik passing terutama passing bawah dan servis bawah.
3. Peserta didik menyaksikan video sebuah pertandingan bola voli dengan salah satu tim yang sering kalah saat bertanding.
4. Guru memfasilitasi siswa menemukan dan mengatasi masalah dengan berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah yang ada.
5. Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi terkait pelaksanaan gerakan passing bawah dari buku pegangan serta artikel yang

mendukung tentang gerakan dasar passing bawah untuk menemukan solusi dari masalah yg ditemukan.

6. Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi dengan diberikan kebebasan untuk melakukan berbagai latihan gerakan dasar passing (baik secara perorangan, berpasangan, kelompok atau dalam permainan sederhana yg dimodifikasi) agar mereka dapat menemukan solusi dan jawaban dari permasalahan yang mereka temukan.
7. Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah berdasarkan pengumpulan data, informasi dan mempraktekkan gerakan langsung serta menyusun hasil kerja kelompok berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran dan mempresentasikannya.
8. Peserta didik yang lain mereview dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok. Guru melakukan review dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan.
9. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak.

C. Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
2. Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.
3. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dalam diskusi di lapangan)
2. Penilaian Kognitif (tes tulis melalui beberapa soal pengetahuan)
3. Penilaian Keterampilan (tes passing bawah)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waluya Sihana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19701115 199412 1 001

Kendal, Januari 2022
Guru PJOK

M. Arif Budi Raharjo, S.Pd
NIP. -