

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Sub materi	: <b><i>Bola Voli ( Passing Bawah )</i></b>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit ( 1 Kali pertemuan )

## A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu berpikir **kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif** dalam proses belajar mengajar melalui model **discovery learning** sehingga mampu *terampil dan menganalisis* variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

## B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

<b>Media</b>	: <b>Proyektor, Smart Phone, Laptop</b> , Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian ( <b><i>Penerapan Unsur ICT</i></b> )
<b>Alat / Bahan</b>	: Spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
<b>Sumber Belajar</b>	: Video Bolavoli Youtube, Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai <b>sikap disiplin</b>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Dilanjutkan dengan peregangan dan senam-senam kecil ( <b><i>Permainan Kecil Terkait dengan Materi ajar</i></b> ) untuk melemaskan otot dan melancarkan aliran darah dalam tubuh. ( <b><i>Penerapan Unsur Pembelajaran yang Inovatif dan Menyenangkan</i></b> )	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Stimulation/ Rangsangan</b>	Peserta didik diberi <i>motivasi dan panduan</i> untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b>
<b>Problem Statement/ Identifikasi masalah</b>	Guru <i>memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi</i> sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b>
<b>Data Collection/ Pengumpulan data</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk <i>mengumpulkan informasi</i> , dari hasil presentasi atau materi yang mereka dapat dari kelompok lain mengenai <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b>
<b>Data Processing/ Pengolahan Data</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok melalui untuk <i>mendiskusikan dan saling bertukar</i> setelah mendapat informasi mengenai <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b> .
<b>Verification/ Pembuktian</b>	Peserta didik <i>mempraktikkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal</i> , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Generalization/ Menarik Simpulan</b>	Guru dan peserta didik <i>membuat kesimpulan</i> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Tahapan teknik passing bawah</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup ( 2 Menit )	
Peserta didik melakukan pendingan setelah melakukan aktifitas pembelajaran.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ( <b><i>Refleksi Kesimpulan</i></b> )	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Kegiatan belajar ditutup dengan doa.	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan **Penilaian Keterampilan** berupa **Unjuk Kerja**.

Mojokerto, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Jetis  
Mojokerto

Guru Mata Pelajaran

Drs. LADI, M.M  
NIP. 196509 15198903 1 013

A. ROFI SAFUAT, S.Pd.  
NIP. -

## Rubrik Penilaian

### 1. Aspek sikap

Proses penilaian dilakukan terhadap peserta didik selama proses pembelajaran Bola voli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: Berperilaku sportif, tanggung jawab, kerja keras, toleransi, dan Disiplin.

#### Rubrik Penilaian Sikap

Prilaku yang dinilai	Cek Lis (√)			Score	ket
	Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)		
<b>1. Disiplin</b>					
<b>2. Tanggung jawab</b>					
<b>3. Semangat</b>					
<b>4. Berperilaku sportif</b>					
Jumlah skor maks.					

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 3. (Baik = 3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ x 100
Jumlah skor maksimal	

### 2. Aspek Keterampilan :

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	1. Posisi dan Gerak awal	2. Kedua kaki dibuka selebar satu setengah bahu 3. Badan agak condong ke depan, berat badan antara kedua kaki 4. Kedua lengan dan tangan relaks di samping badan 5. Pandangan mata ke arah datangnya bola	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		2. Pelaksanaan gerakan Lanjutan	1. Kedua atau salah satu kaki dilangkahkan untuk menyesuaikan dengan letak bola 2. Badan agak condong ke depan, berusaha meletakkan bola di tengah badan 3. Kedua lengan disatukan di depan	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
			pinggang dan diayun ke depan atas hingga setinggi dada 4. Pandangan mata ke arah lepasnya bola	Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		3. Posisi dan Gerak akhir	1. Kedua kaki dikembalikan terbuka selebar satu setengah bahu 2. Badan kembali agak condong ke depan, dan berat badan antara kedua kaki 3. Kedua lengan dan tangan kembali relaks di samping badan 4. Pandangan mata ke arah lepasnya bola	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

4. Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut:

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a. Kaki			
		b. Badan			
		c. Lengan dan tangan			
		d. Pandangan mata			
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Kaki			
		b. Badan			
		c. Lengan dan tangan			
		d. Pandangan mata			
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki			
		b. Badan			
		c. Lengan dan tangan			
		d. Pandangan mata			

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Gerakan Awal				Gerakan Lanjutan				Posisi/ Gerak Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Najwa													
2.	Zizi													
3.	Safuat													

5. Berdasarkan hasil dari uji tulis yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:  
Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max) (sesuai contoh; 3 Indikator Esensial X 12 = 36) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

Rumus :  $P / \text{Max} \times 100$

Contoh :  $28 / 36 \times 100$

Nilai Peserta Didik : **77,78**



$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100 \%$$

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 75 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 74%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mojokerto, 3 januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Jetis  
Mojokerto

Guru Mata Pelajaran

Drs. LADI, M.M  
NIP. 196509 15198903 1 013

A. ROFI SAFUAT, S.Pd.  
NIP. -