

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 Pondok Kec. Babadan Kab. Ponorogo
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema	:	Kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar.
Sub Tema	:	Permainan Bolavoli
Pembelajaran ke	:	3 (tiga)
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam teknik passing bawah dan atas dalam permainan bolavoli.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam teknik passing bawah dan atas dalam permainan bolavoli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, mengajak berdoa bersama, menanyakan kabar kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Guru memberikan narasi untuk memotivasi peserta didik dalam belajar serta menyampaikan tujuan pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diajak untuk membaca buku penjasorkes materi kombinasi gerak dasar permainan bolavoli dan kemudian mengamati sebuah video permainan bolavoli.
- b. Peserta didik diajak mengidentifikasi kombinasi gerak dasar yang terdapat dalam bolavoli.
- c. Peserta didik diajak mengidentifikasi kombinasi gerak dasar khususnya passing bawah dan passing atas dalam bolavoli.
- d. Peserta didik diajak mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif passing bawah dan atas dalam bolavoli secara sederhana dengan resiprokal.
- e. Guru melakukan refleksi, melayani tanya jawab, menyimpulkan dan tetap memotivasi untuk belajar dan praktik di rumah.
- f. Guru memberi tugas untuk mempraktikkan lagi di rumah bagi yang nilainya di bawah KKM di rumah dengan berpasangan kemudian direkam sebagai tindak lanjut.
- g. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | | |
|------------|---|---|
| Sikap | : | Penilaian dilakukan dengan observasi dan cek list selama pembelajaran. |
| Kognitif | : | Penilaian dilakukan dengan tes tulis. |
| Psikomotor | : | Penilaian dilakukan dengan mengamati selama praktik dan hasil penilaian sebaya. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Babadan, 17 Juli 2021
Guru PJOK

Drs. SUMADI
NIP. 19630916 198504 1 003

AGUS HARIANTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780418 200903 1 001

Instrumen Pedoman Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

No Absen :

No		Tanggapan		Skor
		Ya	Tidak	
1	Saya senang belajar kombinasi gerak dasar permainan bolavoli.			
2	Saya memperoleh manfaat dari pelajaran ini.			
3	Saya berusaha melakukan dengan sungguh-sungguh.			
4	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran kombinasi gerak dasar permainan bolavoli.			
5	Saya senang karena gurunya menguasai materinya.			
6	Saya senang karena pembelajaran kombinasi gerak dasar permainan bolavoli mengarah pada permainan sesungguhnya.			
7	Saya malas mengerjakan tugas-tugas pelajaran ini.			
8	Saya senang guru PJOK mengajarkan dengan semangat.			
9	Saya senang karena pembelajaran PJOK dilakukan secara berpasangan maupun kelompok.			
10	Saya senang kami saling berkompetisi dengan teman-teman			
Skor perolehan				
Skor Maksimal				
Nilai				

Berdasarkan Pedoman Penilaian Komarudin (2016:55)

Keterangan:

1. Apabila peserta didik menjawab (ya) pada pernyataan positif diberi skor (1), sebaliknya jika menjawab (tidak) pada pernyataan positif diberi skor (0).
2. Apabila peserta didik menjawab (ya) pada pernyataan negatif diberi skor (0), sebaliknya jika menjawab (tidak) pada pernyataan negatif diberi skor (1).

Penskoran dilakukan sebagai berikut.

$$\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Psikomotor

Nama :
No Absen :
Kelas :
Sekolah :

Gerak yang diamati	Nilai			
	1	2	3	4
Persiapan				
Sikap ketika persiapan melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif passing bawah dan atas dalam permainan bolavoli.				
Non lokomotor				
Gerakan passing bawah dan atas dilakukan dengan cara tidak berpindah tempat dan koordinasi yang baik.				
Lokomotor				
Gerakan bergeser/ berpindah tempat untuk melakukan passing bawah dan atas dengan koordinasi yang baik.				
Manipulatif				
Gerakan kombinasi passing bawah dan atas ditempat dan dilanjutkan dengan bergerak ke kiri kanan maupun maju mundur dengan koordinasi yang baik.				
Jumlah				
Skor perolehan				
Skor Maksimum				
Nilai				

Pedoman Penilaian Ketrampilan (Komarudin, 2016:119)

Kriteria :

Nilai 1 = tidak baik

Nilai 2 = cukup baik

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

Penskoran dilakukan sebagai berikut.

$$\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Instrumen Pedoman Penilaian Kognitif

Soal Uraian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerak lokomotor!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerak non lokomotor!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerak manipulatif!
4. Mengapa gerakan passing bawah yang dilakukan ditempat dinamakan kombinasi gerak dasar non lokomotor dan manipulatif? Jelaskan!
5. Bagaimana contoh gerakan kombinasi gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif teknik passing atas dalam permainan bolavoli? Jelaskan!

Kriteria Penilaian sebagai berikut.

Nilai 1 jika jawaban salah.

Nilai 2 jika jawaban cukup benar.

Nilai 3 jika jawaban benar.

Penskoran dilakukan sebagai berikut.

$$\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$