

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *BROWSER* KELAS 9

Satuan Pendidikan : SMP Yos Sudarso Batam
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Tema : Mengetahui Fitur Lanjut *Browser*
Sub Tema : Fungsi *Web Browser*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui fitur lanjut browser

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis *browser* yang dipakai dalam kehidupan sehari – hari
2. Siswa dapat membedakan fitur – fitur dari jenis – jenis *browser* yang tersedia, sehingga dapat membantu penjelajahan di dunia maya
3. Siswa dapat memanfaatkan fitur – fitur dari setiap jenis *browser* untuk mencari kelebihan dan kekurangannya, sehingga dapat memilih *browser* yang paling tepat untuk membantu kegiatan di dunia maya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan ruangan kelas
 - c. Guru memotivasi siswa untuk siap dalam mengikuti pembelajaran
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti
 - a. Memberikan *brainstorming* tentang aplikasi penjelajahan di dunia maya (*web browser*)
 - b. Mengarahkan siswa untuk mengamati jenis – jenis browser dari buku pegangan siswa : (Grafindo : Informatika 3, Imas Rahayu, Dadan Hermawan)
 - c. Mempresentasikan tentang *web browser*, jenis – jenisnya, fungsinya, kelebihan dan kekurangan dari *web browser* yang sering digunakan *user* di dunia maya.
 - d. Memberi kesempatan siswa untuk mendemonstrasikan penggunaan *web browser* pada perangkat komputer yang tersedia
 - e. Siswa diminta untuk menyimpulkan perbedaan setiap *web browser*
3. Penutup
 - a. Melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilalui dan memberikan kesempatan siswa untuk mengungkapkan kesannya dalam penggunaan *web browser* yang membantu pekerjaannya selama ini

- b. Memberikan penugasan untuk mencari jenis – jenis *web browser* lain selain yang ada di buku pegangan siswa
- c. Menutup pertemuan dengan mengajak siswa berdoa dan memberi salam

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui berbagai jenis browser yang digunakan dalam membantu pekerjaan manusia
2. Siswa dapat membedakan setiap browser melalui fitur – fitur yang disediakan *browser* tersebut
3. Siswa mengintegrasikan *web browsenya* dalam perangkat yang dimiliki

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : obseravasi sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Pengetahuan : pengumpulan tugas
3. Keterampilan : menggunakan komputer dengan baik dalam melakukan penjelajahan aplikasi *web browser*.

Batam, 29 Juni 2021

Steifan John Risna

Alamat surel :
samudrasjr@gmail.com