

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

TK ISLAM NURUL HIDAYAH

Semester/bulan/minggu: I/Julii/

Tahun Pelajaran 2021-2022

Tema : Diri sendiri
Subtema : Tubuhku
Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
N.A.M 1.1	Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari	1. Mari kita solat berjamaah
F.M 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah	2. Aku bisa menempel kertas dan gambar menjadi suatu bentuk yang jelas
Kog 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan bisa membedakan besar dan kecil	3. Yuk kita jiplak jari ayah/Bunda/kakak/adik dan jariku.
Bahasa 3.11	Menceritakan tentang tubuhku	4. Aku bisa menyebutkan anggota tubuhku 5. Aku bisa merapikan mainanku sendiri. 6. Yuk....kita menggambar tubuhku. 7. Asyik..Saya dibacakan buku cerita oleh ibu guru 8. Aku bisa meniru tulisan“namaku” dengan menempelkan biji-bijian
Sosem 2.8	Merapikan mainan setelah digunakan	9. Aku bisa merapikan peralatan setelah digunakan
Seni 3.15-4.15	Ekspresi Seni	10. Aku bisa menampilkan hasil karyaku di hadapan teman-teman

Mengetahui,

Tangerang Selatan, 1 Juli 2021

Kepala TK Islam Nurul Hidayah

Guru Kelas

Handoko Triwuryanto, M. Pd.

Mirdayenti, SH.

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Satuan Pendidikan : TK Islam Nurul Hidayah
Kelompok : 5-6 tahun
Tema : Diri Sendiri
Subtema : Tubuhku
Waktu : 30 menit

No.	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
1.	Nilai Agama dan Moral	Meniru gerakan beribadah Mengetahui perilaku baik/sopan/buruk Mengucapkan dan membalas salam	Meniru sikap berdoa, gerakan solat, bersikap sopan dan mengucapkan salam
2.	Fisik	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk membentuk gambar	Menggunting dan menempel kertas dan gambar sesuai dengan buku yang mau dibuat
3.	Kognitif	Mengenal benda berdasarkan fungsinya	Memperagakan penggunaan tangan untuk menggunting dan menempel Kaki untuk berjalan dan mata untuk melihat
4.	Bahasa	Memahami cerita yang dibacakan Mengetahui simbol-simbol	Menceritakan kembali isi cerita Menyebutkan nama benda sesuai dengan tulisannya
5.	Sosial Emosional	Mau berbagi, menolong dan membantu teman mengendalikan perasaan	Mau bermain dan berbagi dengan teman, tidak cengeng, berhenti bermain saat waktunya habis
6.	Seni	Mau menunjukkan hasil karya kepada teman-temannya	Berani bercerita menunjukkan hasil karyanya kepada teman-temannya

Tujuan Pembelajaran:

Peserta latih dapat membuat buku besar sebagai salah satu sumber belajar untuk peserta didik agar lebih menarik anak-anak peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan tema pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan	Assessment
Persiapan: Bahan: Kertas karton, 2 lembar kertas koran/majalah bekas Spidol besar permanen lem kertas Daur ulang sampah daun/kertas/kain perca Alat: Gunting	Peserta latih dibagi menjadi 3 atau 4 kelompok masing-masing beranggotakan 3/4 orang	
Pendahuluan: 7 menit Guru memberikan penjelasan mengenai buku besar yang akan dibuat berdasarkan tema yang akan dibuat	Setiap kelompok berdiskusi membuat rencana buku besar dengan tema dan tujuan apa yang akan dibuat	Guru mengobservasi keaktifan peserta latih dalam berdiskusi dan bekerjasama
Kegiatan inti: 15 menit Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menyelesaikan buku besar dengan jumlah halaman 8	Masing-masing anggota kelompok bekerja sama dalam menyelesaikan buku besar untuk kemudian diulas bersama dan disepakati jalan ceritanya	Guru mengobservasi dan mencatat kelebihan dan kekurangan masing-masing kelompok dalam membuat project buku besar
Kegiatan Penutup 8 menit Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membacakan buku besar yang dibuat	Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan buku besarnya dan membacakan dihadapan kelompok yang lain	Setiap anggota kelompok dan guru secara kyif memberikan komentar dan masukannya untuk proses perbaikan buku besar