

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 BANDAR SURABAYA.  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil.  
**Kompetensi Dasar** : Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.  
**Materi Pokok Pembelajaran** : Aktivitas pembelajaran gerak dasar servis panjang dan servis pendek  
**Pembelajaran Ke** : 1( satu ).  
**Alokasi waktu** : 10 Menit.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan konsep gerak variasi servis panjang, pendek serta cara pengambilannya.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan gerak spesifik variasi servis panjang, pendek serta cara pengambilannya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan ( 2 menit )

1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.
2. Guru melakukan absensi.
3. Guru menanyakan kondisi kesiapan peserta didik.
4. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan (gerak spesifik service pendek).

### Kegiatan Inti ( 8 menit )

1. Guru memberikan pertanyaan gerak spesifik variasi servis pendek.
2. Peserta didik mempraktikkan gerakan spesifik variasi tersebut.(*stimulation*)
3. Peserta didik menuliskan masalah apa saja yang terjadi dalam melakukan gerak spesifik variasi servis pendek.
4. Guru memberikan koreksi atau pengawasan kepada kelompok (*Data Processing*)
5. Peserta didik menarik kesimpulan dengan menulis karentang gerakan yang benar saat melakukan gerak variasi servis pendek.

### Penutup ( 10 menit )

1. Guru memberikan kesimpulan dan tanya jawab kepada siswa
2. Guru memberikan informasi materi berikutnya
3. Ditutup dengan berdoa

## 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Keterampilan

Peserta didik mempraktikkan gerakan variasi gerakan servis pendek melalui praktik permainan.

### b. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan cara melakukan gerakan variasi servis pendek dengan benar.

### c. Penilaian Sikap

Melakukan pengamatan terhadap perilaku anak pada saat mengikuti proses pembelajaran

## 4. REFREKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi dilakukan dengan cara peserta didik menuliskan apa saja yang dipelajari pada pembelajaran yang telah dilalui
- Konfirmasi dilakukan dengan cara guru mengukur kemampuan peserta didik dalam pemahan materi yang diajarkan

## 5. ANALISA RENCANA TINDAK LANJUT

**Remedial** : melakukan gerak variasi tidak dalam permainan.

**Pengayaan** : melakukan permainan bulutangkis tingkat lanjut

Bandar Surabaya, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 2 Bandar Surabaya

Guru Mata Pelajaran

**SUNARYO, S.Pd**  
NIP.19690615 199302 1 001

**SUPRIYANTO, S.Pd**  
NIP. 19840813 201101 1 003