

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA TAKHASSUS AL-QUR'AN
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: XI/GASAL
Materi Pokok	: BULU TANGKIS
Alokasi Waktu	: 3 X 45 MENIT (1 PERTEMUAN)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d.kritis, e. mandiri, f. kolaboratif,g.komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)
3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan *)	3.2.1 Siswa menganalisis tentang teknik keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan).
	3.2.2 Siswa mengelompokkan macam-macam servis dan pukulan pada permainan bulu tangkis.
4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan *)	4.2.1 Siswa mempraktikkan teknik gerak servis dalam permainan bulu tangkis.
	4.2.2 Siswa mempraktikkan teknik gerak pukulan dalam permainan bulu tangkis.
	4.2.3 Siswa mempraktikkan teknik dasar servis dan pukulan pada permainan bulu tangkis

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan:

1. Siswa mampu menganalisis tentang teknik keterampilan gerak permainan bulu tangkis teknik gerak servis (pendek, panjang dan flik) dan teknik gerak pukulan (back hand, fore hand, lob dropshoot dan smash) pada permainan bulu tangkis.
2. Siswa mampu mengelompokkan macam-macam servis (pendek, panjang dan flik) dan teknik gerak pukulan (back hand, fore hand, lob, dropshoot dan smash) pada permainan bulu tangkis.
3. Siswa mampu mendemonstrasikan teknik gerak servis (pendek, panjang dan flik) dalam permainan bulu tangkis
4. Siswa mampu mendemonstrasikan teknik gerak pukulan (back hand, fore hand, lob, dropshoot dan smash) dalam permainan bulu tangkis
5. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar servis dan macam-macam pukulan pada permainan bulu tangkis

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Reguler

1. Teknik gerak servis
  - a. Servis panjang
  - b. Servis pendek
  - c. Servis flik/kejut
2. Teknik gerak pukulan
  - a. Pukulan backhand
  - b. Pukulan forehand
  - c. Pukulan Lob
  - d. Pukulan dropshoot
  - e. Pukulan Smash

### 2. Materi Pengayaan

- Pembelajaran meningkatkan keakuratan pukulan dalam melakukan gerak pukulan pada permainan bulu tangkis

### 3. Materi Remedial

- Pembelajaran variasi servis dan pukulan pada permainan bulutangkis

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik Learning
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Demonstrasi, Bertahap (Part-Whole), dan Penugasan

## F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media:
  - a. Video pembelajaran teknik servis dan pukulan bulu tangkis
  - b. Wa grup
  - c. Power Point
  - d. LCD
2. Alat
  1. Raket
  2. Shuttlecock
  3. Cone
  4. Lapangan (prasarana)
3. Sumber Belajar
  1. Buku paket siswa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA Kelas XI K-13
  2. Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta : Dunia Cerdas untuk mempelajari materi tentang teknik permainan bulu tangkis.
  3. <https://www.youtube.com/watch?v=H47o5uOV2Rc>
  4. <https://www.youtube.com/watch?v=-stU4x4w7to>
  5. <https://www.youtube.com/watch?v=IMF1FifGDbQ>
  6. <https://www.youtube.com/watch?v=HWdY4wyERSA>
  7. [https://www.youtube.com/watch?v=4rSFXhfP\\_Zc](https://www.youtube.com/watch?v=4rSFXhfP_Zc)
  8. [https://www.youtube.com/watch?v=gRJy\\_Z-akCE](https://www.youtube.com/watch?v=gRJy_Z-akCE)
  9. [https://www.youtube.com/watch?v=AGY-gQ\\_3O8Y](https://www.youtube.com/watch?v=AGY-gQ_3O8Y)

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap /Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	1. <b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik melalui wa di	20 menit

	<p>grup kelas sebagai sikap disiplin.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>3. <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teknik dasar (teknik servis dan pukulan) pada permainan bulutangkis dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teknik dasar permainan bulutangkis, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan gambar, video atau power point tentang teknik dasar servis dan pukulan pada permainan bulu tangkis, diharapkan siswa dapat menganalisis teknik dasar permainan bulu tangkis dan manfaat bagi peserta didik.</li> </ol>	60 menit
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identifikasi Masalah Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan melakukan <i>chat</i> dalam grup <i>whatsapp</i>. (<b><i>Creative, Critical Thinking</i></b>). Membantu dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian tentang mengidentifikasi dan menganalisis materi tentang keterampilan gerak permainan bulu tangkis</li> </ol>	
Mengeksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama menerima dan mempelajari lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikirim melalui <i>whats up grup</i> berisi perintah menganalisis dan indikator tugas keterampilan permainan bulu tangkis (teknik servis dan teknik gerak pukulan).</li> <li>2. Mendiskusikan materi keterampilan teknik bulu tangkis teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan melalui <i>whats up grup</i>.</li> <li>3. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bulu tangkis serta menyusun rencana perbaikan.</li> </ol> </li> </ol>	
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi pada <i>chat group</i> terkait dengan hasil identifikasi dan analisis gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan). (<b><i>Communicative</i></b>)</li> <li>2. Membantu peserta didik dalam memecahkan masalah seperti merencanakan dan menyiapkan laporan dalam bentuk rangkuman hasil berdiskusi tentang keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan) melalui <i>chat group wa</i>.</li> </ol> </li> </ol>	

Mengkomunikasikan	<p>5. Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba memperdalam pengetahuan untuk memastikan hasil pekerjaannya.</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mengidentifikasi dan menganalisis gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan melalui video dan dikirim ke whatsapp, telegram atau email)</li> <li>3. Peserta didik menyimpulkan tentang materi keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan) kemudian menyerahkan hasil pekerjaannya kepada guru melalui mengirim foto ke whatsapp guru.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>		
penutup	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kegiatan tindak lanjut</li> <li>• Menarik kesimpulan setelah selesai pembelajaran</li> <li>• Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.</li> </ul>	10 menit

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : Jurnal (harus dilampirkan di lampiran)

#### 2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tertulis, Lisan, Penugasan/Praktik
- Bentuk tes : Lisan/Uraian/PG dll

#### 3) Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Praktik/Performance, Portofolio

### b. Remedial

- 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), praktik, atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- 3) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas atau praktik.

### c. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Pemecahan masalah terhadap materi pembelajaran
- Keterampilan proses atau pendalaman topic dalam bentuk pembelajaran mandiri.

## Lampiran

1. Lampiran 1 : Lembar Kerja/LK (Kunci dan skor LK)

2. Lampiran 2 : Penilaian Sikap
3. Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan ( Kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, skor dan pedoman penilaian)  
Keterangan : Memuat soal HOTS
4. Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan

## A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA TAKHASSUS AL-QUR'AN  
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021  
 Kelas/Semester : XI / GANJIL  
 Mata Pelajaran : PJOK

### RUBIK PENILAIAN SIKAP/PRILAKU

No	Prilaku yang diharapkan	Skor				Total Skor
		1	2	3	4	
1	Santun bertanya kepada Guru					
2	Bekerja sama dengan teman satu tim					
3	Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)					
4	Mentaati peraturan					
5	Menghormati wasit dan pemain (sportif)					
6	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain					

Skor Maksimal = 24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$


## B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN


Kisi-kisi Bulu Tangkis

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Level kognitif	Indikator Soal	Bentuk soal	No soal
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan *)	70	Teknik Permainan Bulu Tangkis	C 1	Mengidentifikasi tentang teknik keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan).	Lisan	1
	70		C 2	Menjelaskan tentang teknik keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan).	Lisan	2
	70		C 4	Menganalisis tentang teknik keterampilan gerak permainan bulu tangkis (teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan).	Essay	3
	70		C 4	Menganalisis cara perbaikan atas kesalahan gerak permainan bulu tangkis.	Essay	4

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### A. Mengidentifikasi teknik permainan bulu tangkis

No	Gambar	Teknik/Macam-macam Teknik	Ketepatan Identifikasi				Skor
			1	2	3	4	
1							

2							
---	---	--	--	--	--	--	--

**Skor Maksimal = 8**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### B. Menganalisis teknik permainan bulu tangkis

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Ketepatan				Skor
	1	2	3	4	
<i>Ketepatan hasil Menjelaskan tentang teknik permainan bulu tangkis</i> 1. Teknik gerak servis 2. Teknik gerak pukulan					

**Skor Maksimal = 8**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PEMAHAMAN KONSEP GERAK PERMAINAN BULU TANGKIS

### 1. Menganalisis teknik permainan bulu tangkis

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				Skor
		1	2	3	4	
1.	Analisislah gerak servis permainan bulu tangkis					
2.	Analisislah gerak pukulan permainan bulu tangkis					
3.	Analisislah perbaikan atas kesalahan gerak permainan bulu tangkis					

**Skor Maksimal = 12**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jawaban :

A.1. Gerak Servis ( Gerak Servis Panjang/forehand dan Gerak servis pendek/backhand ).

A.2. Gerak Pukulan ( Gerak Pukulan *Lob*, Gerak Pukulan *Smash*, Gerak backhand, Gerak Pukulan forehand, Gerak Pukulan drop Shot).

B.2. Gerak pukulan servis (Forehand Servis dan Backhand Servis ).

B.3. Gerak memukul bola ( pukulan forehand, pukulan backhand, pukulan push, pukulan blok, pukulan chop, pukulan smash dan pukulan lurus/drive stroke ).

C.1. Gerak Servis merupakan pukulan shuttlecock pertama kali dalam permainan bulu tangkis. Tujuan dari servis, yaitu memukul shuttlecock yang diarahkan ke area lawan dengan melewati net, sehingga lawan tidak bisa mengembalikan shuttlecock. Bola servis harus masuk di area lapangan servis lawan, posisi kaki tidak menginjak garis saat servis, posisi bola yang akan dipukul tidak boleh lebih tinggi dari pusat pemain yang akan melakukan servis, gerak lanjut (*follow through*) sangat diperlukan agar siap untuk melakukan pukulan berikutnya. Dalam teknik servis ini dapat dibedakan menjadi dua, yaitu servis forehand dan servis backhand. Kedua servis tersebut dapat dilakukan dengan teknik panjang maupun pendek apabila pemain sudah lihai dalam menguasai permainan bulu tangkis.

C.2. Gerak Pukulan merupakan suatu teknik yang dilakukan oleh pemain untuk menjatuhkan shuttlecock ke daerah lawan guna mematikan pergerakan lawan dan mendapatkan skor. Dalam permainan bulu tangkis dikenal beberapa macam teknik pukulan, yaitu pukulan lob, smash, clear, net shot, dan sebagainya.

1.1. Analisis Gerak servis permainan bulu tangkis

- 1) Berdiri kedua kaki dibuka salah satu di depan keadaan rileks.
- 2) Tangan kiri memegang *shuttlecock*, tangan kanan memegang raket.
- 3) Ayunkan raket dari belakang bawah atas dan lepaskan *shuttlecock* hingga terjadi persentuhan.
- 4) *shuttlecock* harus melambung tinggi.

5) Lakukan secara berulang-ulang dengan berusaha melewati net.

### 1.2. Analisis Gerak pukulan permainan bulu tangkis

- 1) Posisi siap dengan kaki kiri di depan kaki kanan dibelakang.
- 2) Pandangan ke arah datangnya kok.
- 3) Raket di belakang kepala dimana siku dan bahu harus diatas.
- 4) Persentuhan terjadi di depan atas kepala.
- 5) Sasaran adalah garis belakang.
- 6) Gerak lanjut (*follow through*) sangat diperlukan agar siap untuk melakukan pukulan berikutnya.

### 1.3. Analisis perbaikan atas kesalahan permainan bulu tangkis

- Gerak servis  
Kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan servis panjang dalam bulutangkis adalah sikap badan kaku, *footwork* lambat, tergesa-gesa, servis terlalu panjang atau terlalu pendek, kaki/badan kurang rileks dan seimbang, dan tidak diikuti gerak lanjut. Kesalahan yang sering terjadi ketika servis pendek dalam bulutangkis adalah sikap badan kaku, cara memukul bola yang kurang pas/tidak masuk daerah servis, cara memegang raket, cara memegang shuttlecock yang kurang benar, kaki/ badan kurang rileks dan seimbang, dan tidak diikuti gerak lanjutan.
- Gerak pukulan  
Perhatikan kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan gerak pukulan *lob* dalam bulutangkis adalah sikap badan kaku, cara memukul bola *lob* yang kurang pas, cara memegang raket, kaki/ badan kurang rileks dan seimbang, dan tidak diikuti gerak lanjutan. Kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan gerak pukulan *choop* dalam bulutangkis adalah sikap badan kaku, cara memukul bola *choop* yang kurang pas, cara memegang raket, kaki/badan kurang rileks dan seimbang, dan tidak diikuti gerak lanjutan. Kesalahan yang sering terjadi ketika pukulan *Smash* bulutangkis adalah sikap badan kaku, langkah kaki/*footwork* yang kurang pas, tergesa-gesa, servis terlalu lemah sehingga nyangkut atau terlalu kuat sehingga keluar, kaki/badan kurang rileks dan seimbang, dan tidak diikuti gerak lanjut.

## C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Praktik/Performance

Kompetensi Dasar	IPK Keterampilan	Materi Pokok	Indikator Soal	Praktek
Mempraktikan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun perbaikan	70	Teknik Permainan Bulu Tangkis	Mendemonstrasikan/memperagakan gerak permainan bulu tangkis ( teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan ).	1
	70		Mengevaluasi keterampilan gerak permainan bulu tangkis ( teknik gerak servis dan teknik gerak pukulan ).	2

## LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Jenis Tugas : Tugas Kelompok Bulu Tangkis  
Kelas : XI  
Semester/ Tahun Pelajaran : Ganjil/ 2020-2021

No	Nama Peserta didik	Hari/tgl	Tugas KD	Nilai	Deskripsi kemajuan siswa	Tanda Tangan	
						Peserta Didik	Guru
1							
2							
3							
dst							

### HASIL PENILAIAN DISKUSI

Topik : Permainan Bulu Tangkis

Tanggal :

Kelas : XI

No	Nama siswa	Menyampaikan Pendapat				Menanggapi				Mempertahankan Argumentasi				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

#### RUBRIK :

- **Menyampaikan pendapat**

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar
4. Dengan masalah dan benar serta didukung dengan referensi

- **Menanggapi pendapat**

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
3. Setuju atau menyanggah dengan alasan benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

- **Mempertahankan pendapat**

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi

#### Teknis Pengumpulan tugas daring:

1. Tugas dikirim lewat Wa, telegram, Email dalam file bentuk Word atau PDF
2. Batas pengumpulan tugas 1 minggu sebelum pertemuan berikutnya

Wonosobo, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Fatma Ainie, S.I.P,M.M.

Achmad Jefri R.E.A.B,S.Or



