

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sumedang
Kelas / Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Cerita imajinatif
Sub Tema	: Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi.
2. Menyimpulkan urutan cerita fantasi.
3. Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
2. Guru bertanya-jawab tentang bentuk cerita fantasi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya cerita fantasi dalam komunikasi nyata. Bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis dan untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.
3. Dibuka dengan contoh cerita fantasi yang ada baik berupa novel, cerpen, atau dalam bentuk tontonan sinetron atau film. Bertanya jawab tentang kata kunci pada novel/ cerpen/film sehingga disebut cerita fantasi
4. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
5. Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2.

Kegiatan Inti

2. Kegiatan Inti

1. Membaca/ mendengarkan / melihat contoh judul cerita fantasi.
2. Mempertanyakan pengertian fantasi dan jenis fantasi.
3. Apa itu cerita fantasi, apa cirinya, dan apa bedanya dengan cerita yang lain
4. Menggali informasi jenis cerita fantasi
5. Membaca berbagai contoh novel terkenal yang merupakan cerita fantasi
6. Menalar
7. Berdiskusi tentang ciri tokoh, setting, alur, dan tema cerita fantasi
8. Bermain untuk menyimpulkan ciri umum fantasi dari segi isi dan aspek kesastraannya (alur, tokoh, latar, amanat, dll)

3. Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
4. Mewajibkan siswa untuk membaca buku fiksi (cerita fantasi) minimal satu buah. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca.
5. Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Menceritakan Kembali secara Berantai Isi Teks!

Berkelompoklah dan ceritakan isi cerita fantasi dengan bahasamu sendiri.

Dalam kegiatan ini kamu akan menceritakan kembali isi cerita fantasi secara berantai.

Berdasarkan ringkasan urutan peristiwa cerita fantasi di atas, lakukanlah hal-hal berikut!

1. Membentuk kelompok yang terdiri atas 5 atau 6 orang satu kelompok!
2. Tiap kelompok diundi untuk ke depan kelas atau di luar kelas (tiap anggota ditempel kertas bernomor 1-5).
3. Guru memerintahkan nomor yang disebut untuk memulai menceritakan isi cerita. Guru akan menghentikan dan berpindah pada nomor yang lain untuk melanjutkan isi cerita. Selama satu kelompok tampil, siswa kelompok lain menilai dengan format yang telah ditentukan.

Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Jawaban	Skor
1.	Menyimpulkan perwatakan tokoh cerita	5
2.	Menyimpulkan alur cerita	5
3.	Menceritakan kembali isi cerita	
	a. Kesesuaian isi dengan cerita	5
	b. Ketepatan intonasi	5
	c. Ketepatan pilihan kata	5
	d. Keterpaduan antarkalimat	5
	e. Ketepatan gestur	5
Nilai = $\frac{\sum \text{skor}}{35} \times 100$		
35		

Sumedang, 18 Juli 2021



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sumedang,

ASEP RUHENDI., S.Pd., M.Si
NIP. 19620310 198303 1 015

Guru Mata Pelajaran,

Dr. ARIP BUDIMAN, M.Pd.
NIP. 197402182021211001