

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Bojonegoro</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X1/ Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Cerita pendek</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 Menit (1x pertemuan)</b>

### A. Kompetensi Inti

<b>K1</b>	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
<b>K2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
<b>K3</b>	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, cerita pendekal, dan metakognitif berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan cerita pendekal pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
<b>K4</b>	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 4</b>	
4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> 4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton pemutaran video klip lagu, peserta didik dapat menemukan ide untuk membuat sebuah cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

#### Unsur- unsur Pembangun Teks Cerita Pendek

##### 1. Unsur Instrinsik

- a. Tema
- b. Tokoh dan Penokohan
- c. Alur (Plot)
- d. Latar (Setting)
- e. Gaya Bahasa

- f. Sudut Pandang
- g. Amanat

**2. Unsur Ekstrinsik**

- a. Latar belakang masyarakat
- b. Latar belakang penulis
- c. Nilai- nilai

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Proses
- 2. Model Pembelajaran : CTL
- 3. Metode : Video klip lagu

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan memberi salam dan berdoa.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Apersepsi dan Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menstimulus pertanyaan dan informasi kontekstual sehari-hari tentang kesuksesan cerpenis atau pengarang terkenal</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<p><b>Pemberian Rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan terkait unsurunsur pembangun cerpen.</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang penentuan topik dan langkah-langkah penyusunan cerpen</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyaksikan tayangan video klip lagu yang dapat dijadikan ide penyusunan cerpen</li> <li>• Peserta didik menyusun kerangka cerpen berdasarkan video klip lagu yang telah ditayangkan.</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik megembangkan kerangka cerpen yang telah disusun sebelumnya</li> </ul> <p><b>Verifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik silang baca cerpen masing-masing dengan teman sebangku.</li> <li>• Peserta didik saling mengoreksi cerpen masingmasing berkaitan dengan tanda baca, ejaan, dan pilihan kata. Guru memberikan penguatan.</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengomunikasikan cerpen yang telah dibuat.</li> <li>• Peserta didik memublikasikan karyanya di kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan siswa</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### **G. Penilaian Pembelajaran**

Jenis dan Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik penyusunan cerpen
3. Penilaian sikap : Instrumen sikap/aspek diskusi

### **Instrumen Terlampir**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bojonegoro, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran**

**FATKHURROKHIM, M. Pd.  
NIP 19660504 200604 1 016**

**CATUR WIJAYANTI, S.Pd.**

*Lampiran*

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan struktur teks cerpen!

Pedoman Penskoran

No.	Jawaban	Skor
1	<b>Struktur teks cerpen</b>	
	a. Pengenalan cerita	1
	b. Pengungkapan peristiwa	1
	c. Menuju konflik	1
	d. Puncak konflik	1
	e. Penyelesaian	1
Total		5

Nilai = skor perolehan: skor maksimum x 100

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

2. Susunlah sebuah cerpen berdasarkan video clip lagu yang telah diputar!

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Jawaban	Skor
2	<b>Memproduksi Teks Cerpen</b>	
	• Teks disusun berdsarkan struktur cerpen	3
	• Teks disusun berdasarkan dua struktur cerpen	2
	• Teks disusun berdasarkan dua struktur cerpen	1
	• Tidak mampu menyusun teks cerpen	0
	<b>Kaidah kebahasaan</b>	
	• Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	• Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan beberapa ejaan salah	3
	• Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	• Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1
Total		7

Nilai = skor perolehan: skor maksimum x 100

### C. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Kemandirian				
2	Rasa ingin tahu				
3	Tanggung jawab				
4	Disiplin				

#### Kriteria penilaian

100 = sangat baik

75 = baik

50 = kurang baik

25 = tidak baik

Nilai = skor perolehan: skor maksimum x 100