

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Bubulan 1  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerjasama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab tentang kata tanya yang digunakan dalam membuat peta pikiran siswa dapat menyebutkan kata tanya dalam membuat peta pikiran dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan "Perlawanan rakyat makassar" siswa dapat membuat peta pikiran yang ada dalam teks bacaan dengan benar.
3. Setelah melakukan tukar pertanyaan dalam peta pikiran siswa dapat mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.
4. Setelah melalui diskusi dan tanya jawab tentang nilai nilai kepahlawanan siswa dapat menjelaskan nilai nilai kepahlawanan yang diperlukan dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan.
5. Setelah dilakukan tanya jawab tentang manfaat menerapkan sikap persatuan dan kesatuan siswa dapat menyebutkan manfaat menerapkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Guru menyapa murid dengan salam kemudian mengecek kehadiran siswa.
  - b. Siswa berdoa bersama dan dilanjutkan hafalan asmaul husna.
  - c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
  - d. Guru tanya jawab dengan siswa tentang isi bacaan yang telah dijelaskan sebelumnya
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kata tanya untuk membuat peta pikiran.
  - b. Guru memberikan tugas membaca terlebih dahulu teks bacaan "Perlawanan Rakyat Makassar"
  - c. Siswa membuat peta pikiran berdasarkan teks bacaan yang sudah diberikan.
  - d. Siswa menukarkan pekerjaan dengan teman yang lain yang menggunakan kata tanya
  - e. dalam membuat peta pikiran.
  - f. Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat.
  - g. Siswa berdiskusi untuk membahas nilai nilai kepahlawanan yang diperlukan dalam
  - h. mewujudkan persatuan dan kesatuan.
  - i. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.

3. Kegiatan penutup.

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang nilai nilai kepahlawanan yang diperlukan
- b. dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan.
- c. Guru memberikan penguatan dan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.
- d. Menyanyikan lagu daerah
- e. Siwa berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

Penilaian sikap Spiritual dan sosial dilaksanakan dengan membuat jurnal pengamatan harian

Penilaian Pengetahuan :

Jenis : tes tulis

Penilaian Keterampilan :

Presentasi dengan rubrik penilaian.

Bojonegoro, 11 Oktober 2021

Guru Kelas 6



DAYAT, S.Pd, M.Pd

NIP. 19730717 199605 1 002

## LAMPIRAN

### Penilaian pengetahuan :

Kerjakan soal soal berikut :

1. Bacalah paragraf berikut!

Setelah mengetahui bahwa kemerdekaan telah diproklamasikan di Jakarta, masyarakat minahasa, Sulawesi Utara, melakukan aksi pelucutan senjata dan pengambilalihan kekuasaan dari jepang. Gerakan ini diprakarsai Dewan Minahasa yang dipimpin oleh Mr. S.S Pelengkehu. Pada September 1945, Sekutu datang membawa serta NICA, mereka mengukuhkan kembali pemerintah Belanda di kota Manado.sebagai bagian dari upaya mewujudkan rencana itu, sekutu mengumumkan larangan mengibarkan bendera merah putih di seluruh wilayah Minahasa. Kedatangan tentara Sekutu dan NICA serta tindak tanduk mereka di Manado,memicu kemarahan rakyat minahasa. Hal inilah yang memicu konflik bersenjata .

Buatlah peta pikiran berdasarkan informasi paragraf diatas !

2. Made dan toni tinggal berdekatan . Setiap pagi, mereka berdua berangkat sekolah bersama sama. Suatu hari dalam perjalanan mereka ke sekolah, terdapat seorang nenek yang kebingungan karena tidak bisa menyeberang jalan. Made dan Toni terus berjalan karena takut terlambat masuk sekolah , Padahal nenek itu membutuhkan pertolongan mereka.

- a. Apakah sikap made dan Toni mencerminkan sikap rela berkorban ?
- b. Jika kamu menjadi Made atau Toni, apa yang akan kamu lakukan? jelaskan pendapatmu.

3. Apakah manfaat menerapkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari ?  
Jelaskan pendapatmu.

### Penilaian Ketrampilan :

Penilaian ketrampilan dilakukan saat siswa melakukan presentasi dengan rubrik penilaian

| No. | Aspek                                    | Baik ( 3 ) | Cukup ( 2 ) | Kurang ( 1 ) |
|-----|--|------------|-------------|--------------|
| 1   | Sikap tubuh yang tegap ketika presentasi |            |             |              |
| 2   | Adanya kontak mata dengan pendengar      |            |             |              |
| 3   | Lafal dan informasi                      |            |             |              |
| 4   | Pemilihan Kata yang tepat                |            |             |              |

