

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sragi
Kelas/Semester	: VIII/ Gasal
Tema	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 14 (Empat Belas)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
2. Mampu menyebutkan contoh zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. Apersepsi

Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, menyanyikan kabar siswa, dan mengabsensi siswa

b. Motivasi

Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya tentang gangguan pada sistem pencernaan, dan adakah pengaruh dari zat aditif yang terdapat pada makanan atau minuman yang kita konsumsi.

c. Informasi

Menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna menjawab pertanyaan tersebut melalui materi zat aditif.

2. Inti

- Sebelum melakukan pengamatan, guru membentuk kelompok terlebih dahulu, kemudian membagikan LKPD (Lembar Kerja Siswa) dan 1 jenis makanan ringan kemasan dan 1 minuman kemasan ke masing-masing kelompok.
- Siswa mengamati label komposisi makanan atau minuman yang tertulis pada kemasannya. Dan mencatat hasil pengamatannya pada tabel yang sudah ada pada LKPD.
- Setelah mendiskusikan dengan kelompoknya. Kemudian mempresentasikan hasil diskusi ke depan, dan kelompok lain bisa memberikan saran ataupun pertanyaan.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Pengetahuan

- **Tes Tulis**
Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda
- **Observasi**
Ceklist lembar pengamatan pada LKPD kegiatan eksperimen.

b. Keterampilan

- **Portofolio**
Laporan tertulis kelompok dan tugas

c. Sikap

Dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung baik secara kelompok maupun kegiatan individu.

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket K13 kelas VIII semester gasal halaman 210-226
- LKPD Praktikum
- Bahan Ajar dari guru
- Lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARGIATI, S.Pd
NIP. 19721010 199412 2 002

Sragi, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

RIYANTI, S.Pd
NIP.19770926 200701 2 010