

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Tunagrahita  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Hewan Peliharaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar CGP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita guru melalui media GASNEL (Gambar Seri Flanel), peserta didik dapat menyebutkan 3 nama hewan peliharaan.
2. Melalui proses bermain hompimpa, peserta didik dapat mengelompokkan 2 gambar hewan bertelur, 2 gambar hewan beranak serta dapat bercerita tentang hewan peliharaan yang ada di rumahnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model Pembelajaran: SEHATI)

#### 1. Kegiatan Awal (2 Menit)

Salam, menyiapkan kondisi peserta didik, berdo'a, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik menyimak cerita dari guru tentang hewan peliharaan (**Senangkan**)
- b. Peserta didik menyebutkan nama hewan yang ada di sekitar rumah (**Hubungkan**)
- c. Peserta didik dengan bermain Hompimpah menuliskan hewan peliharaan yang pernah dijumpai (**Alami**)
- d. Peserta didik mengelompokkan hewan bertelur dan hewan beranak (**Terapkan**)
- e. Peserta didik bercerita tentang hewan yang dipelihara di rumah masing-masing (**Inspirasikan**)

#### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

Refleksi pembelajaran, melakukan penguatan, pemberian tugas, berdo'a

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tertulis: menyebutkan hewan peliharaan di rumah
3. Keterampilan: Unjuk kerja: bercerita hewan peliharaan di rumah, mengelompokkan hewan peliharaan bertelur dan beranak



Mengetahui,  
Kepala SLBN 1 Yogyakarta

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700721 199412 2 001

Yogyakarta, Januari 2022  
Guru Kelas

  
Bakti Winoto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19800608 201001 1 011

## Lampiran:

### 1. Asesmen/kemampuan awal peserta didik

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Awal
1.	Raka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat membaca dan menulis</li><li>2. Dapat berkomunikasi dengan baik</li><li>3. Dapat menyanyi dengan baik</li><li>4. Motorik kasarnya bagus</li><li>5. Dapat melaksanakan instruksi guru</li></ol>
2..	Farhan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat membaca dan menulis</li><li>2. Dapat berkomunikasi dengan baik</li><li>3. Dapat menyanyi dengan baik</li><li>4. Motorik kasarnya bagus</li><li>5. Dapat melaksanakan instruksi guru</li></ol>

### 2. Materi Pembelajaran

- a. Hewan peliharaan
- b. Bercerita hewan peliharaan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MATERI UMUM	MATERI KHUSUS
1.	Raka	Hewan peliharaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bercerita hewan peliharaan</li></ol>
2.	Farhan	Hewan peliharaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengelompokkan hewan beranak</li><li>2. Bercerita hewan peliharaan</li></ol>

**Bahan ajar** (Media dan gambar adalah koleksi pribadi penulis)

### **Hewan Peliharaan**



Media GASNEL. (Media ini dibuat oleh penulis)

**Hewan peliharaan yang sering dijumpai di sekitar rumah peserta didik (Raka, Farhan)**



## Penilaian

### 1. Sikap (KI-2)

Nama Anak : .....

Kelas/Semester : Kelas IV/Semester 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Catatan Guru	Butir Sikap
			Sayang binatang, sayang teman, disiplin

Nilai yang digunakan adalah sikap yang sering muncul

### 2. Pengetahuan

- Sebutkan 6 hewan peliharaan yang pernah kamu jumpai di sekitar rumahmu!
- Kelompokkan 2 hewan bertelur dan 2 hewan beranak pada kolom di bawah ini.

Hewan Peliharaan Bertelur	Hewan Peliharaan Beranak

Skor nilai a. Benar semua skor 6

b. benar semua skor 4

Nilai akhir: jumlah skor a + skor b x 10

### 3. Keterampilan

Berceritalah di depan kelas tentang hewan peliharaan menggunakan bahasa Indonesia yang kamu kuasai!

Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
	Intonasi	Artikulasi	Penampilan
1. Raka			
2. Farhan			

Rentang skor 60 s.d. 100