

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 07 Silang IV Silalang
Kelas/ Semester : 6/ 1
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator

- Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
- Setelah berdiskusi, Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (2 menit)
 - a. Membuka pelatihan dengan salam, doa, menyanyikan lagu Indonesia raya
 - b. Absensi dan mengkondisikan Siswa agar siap belajar
 - c. Guru menampilkan gambar perbedaan agama dan mengajukan pertanyaan “ apa yang kalian lihat dari gambar?
 - d. Guru menyampaikan tujuan, materi, serta tahapan/ aktivitas pembelajaran
- Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menampilkan beberapa gambar tentang kerukunan yang ada di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.
 - b. Guru dan Siswa melakukan Tanya jawab terkait gambar
 - c. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 Siswa.
 - d. Masing-masing kelompok mendapat lembar kerja diskusi
 - e. Siswa dalam kelompok diminta mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” di buku Siswa halaman 9.
 - f. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menemukan kesimpulan dari teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” kemudian menuliskan kesimpulannya dalam lembar kerja yang disediakan guru.
 - g. Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi
 - h. Selesai berdiskusi perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan ke kelompok lain ,begitupun sebaliknya.
 - i. Kelompok yang lain memberikan masukan, saran dan pertanyaan dari hasil presentasinya.
 - j. Guru memberikan kesempatan Siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami
- Penutup (2 menit)
 - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
 - b. Guru melakukan refleksi.
 - c. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri di rumah (menceritakan pengalaman hidup rukun di masyarakat) sebagai penerapan persatuan.
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Format Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Sistematika Pelaksanaan			
	Jumlah nilai kelompok			

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	
70 - 79	Baik	
60 - 69	Cukup	
45 - 59	Kurang	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Silang Empat, 5 Januari 2021
Guru Kelas

SAYUSRAN, S.Pd
NIP. 196609071994031006

ARISWAN, S.Pd
NIP. 198707142015031001

Lembar Kerja diskusi

Nama Kelompok :

Istruksi : bacalah teks hal 9 kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu kemudian tuliskan kesimpulan melalui bagan di bawah ini!

Rukun Dalam Perbedaan		
Apa perbedaan yang ada?	Bagaimana menyikapinya?	Apa manfaat hidup rukun?

Tugas Individu di rumah

Buatlah cerita pengalaman yang menggambarkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

