

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 05 Tonang Raya
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	-Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a yang dipandu oleh ketua kelas. -Guru dan siswa cerentak Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. -Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. -Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". - Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik "cita-citaku" dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	- Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. - Siswa diminta mengamati gambar pada buku siswa tema 6 hal.2-3, lalu menuliskan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang terdapat pada gambar. - Guru memajang teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan- pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi pada buku siswa tema 6 hal.4. - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.	6 Menit
Penutup	- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah di lakukan - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk menuliskan cita-cita masing masing siswa dalam bentuk puisi. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui,
 Kepala UPT SDN 05 Tonang Raya

Simpang Tonang, 2 Januari 2022
 Guru Kelas IV

SURMADELAN, SPd. M.MPd
 NIP.1968141991011002

WIDYA FERAWATI, S.Pd
 NIP. 198304082006042005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Pelu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut