



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Batukandik
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Menyampaikan tema sub tema pembelajaran4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 5-6 anak. (Gotong Royong)• Siswa berdiskusi Tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. (Literasi)• Siswa menandai informasi-informasi penting serta mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa. Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5-6 anak.• Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita.• Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita.• Hasil kegiatan siswa dapat dijadikan bahan diskusi kelas. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya.</p>	6 menit
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Dungkap, 10 Mei 2021
Guru Kelas V,

I KADEK SUDANA, S.Pd.SD.
NIP. 198404012005011006

Jenis Penilaian :**1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia**

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Pedoman penskoran = $\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP : 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

Pedoman penskoran = $\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tess tertulis

Bentuk : Essay

1. Berikan satu contoh kegiatan yang menunjukkan adanya pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia !
2. Tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih ?
3. Sebutkan ciri-ciri gambar cerita !

Kunci Jawaban :

1. Contoh kegiatan yang menunjukkan adanya pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia :
 - Baju akan rusak atau tambah kotor jika dicuci dengan air berminyak
 - Perut sakit jika minum air kotor, dll.
2. Tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih :
 - Membuat lubang resapan
 - Jangan membuang sampah sembarangan
 - Melakukan penghijauan.
3. Ciri-ciri gambar cerita :
 - Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita
 - Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan
 - Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{3}$$

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu !

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?
2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?
3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?
4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan diatas?

Jawaban :

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" di atas, lengkapilah tabel berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Ayo Mengamati



Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apakah gambar tersebut mendukung cerita?
2. Jika jawabanmu "ya", apa alasanmu? Jika jawabanmu "tidak", apa pula alasanmu?

3. Sebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita !

Jawaban :