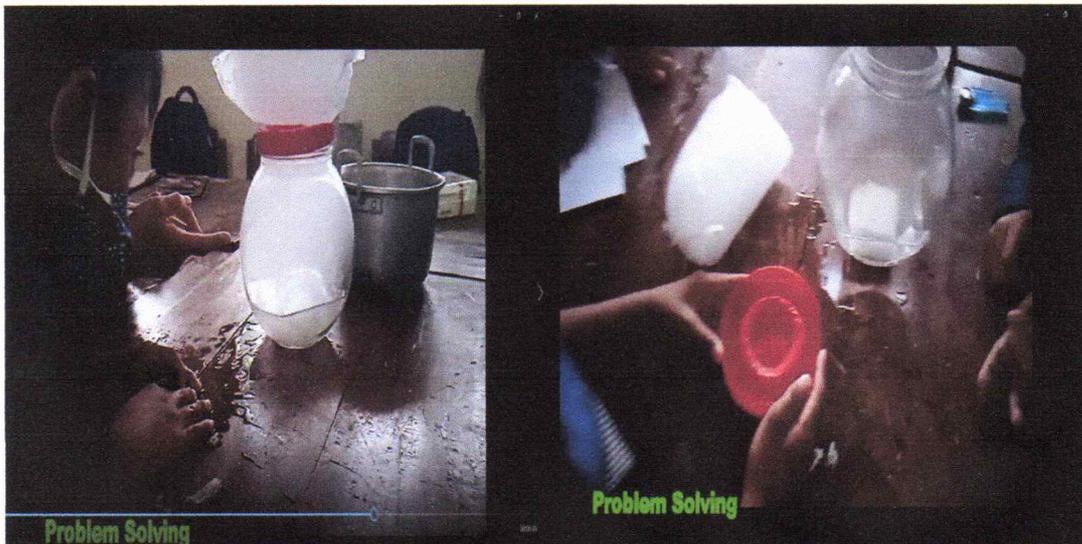
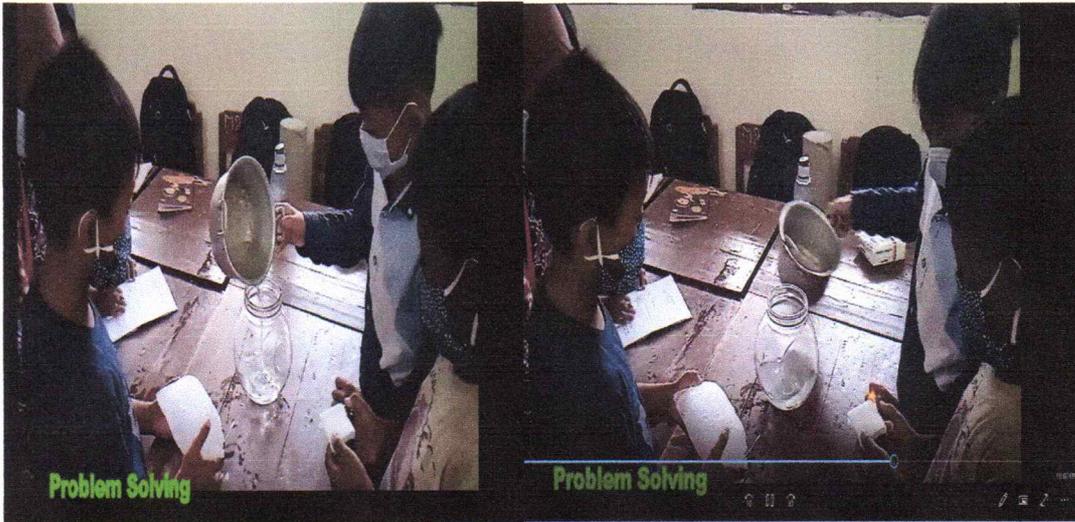


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



NAMA : TITIK IDAWATI, S.Pd., M.Pd  
INSTANSI : SD NEGERI REJOSARI 2 MIJEN  
SUREL : 201510154770@guruku.id  
KELAS : V ( LIMA )  
TOPIK : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN MIJEN  
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI REJOSARI 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari 2 Kecamatan Mijen Kabupaten Demak  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan melalui video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi tahap-tahap siklus air dengan benar
2. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat membuktikan tahap- tahap dalam siklus air kemudian dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius)</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(Integritas)</b></li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ <b>kegiatan literasi</b></li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan dan rencana pembelajaran serta memotivasi siswa untuk mampu belajar secara mandiri kapan dan dimanapun berada.</li> <li>7. Guru menanyakan tentang isi link yang di berikan lewat grup wa sehari sebelum pembelajran, link tersebut adalah tahap-tahap siklus air, link tersebut adalah  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA">https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA</a>.                      dan <a href="https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hidrologi/mengapa-air-di-bumi-tidak-pernah-habis">https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hidrologi/mengapa-air-di-bumi-tidak-pernah-habis</a>.</li> <li>8. Guru memberikan pertanyaan yang mengarah ke materi pelajaran “mengapa air di bumi tidak pernah habis?”  <b>(Critical Thinking, Creatifity)</b></li> </ol>	<b>2</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru Memfasilitasi siswa untuk mengamati video	<b>6</b>

	<p>proses terjadinya hujan  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pW8HD5k8Xk">https://www.youtube.com/watch?v=5pW8HD5k8Xk</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi dari video tersebut.</li> <li>Guru Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang untuk melakukan percobaan tentang tahap-tahap siklus air</li> <li>Memfasilitasi siswa secara kelompok menyelidiki siklus air menggunakan Lembar Kerja Kelompok (<b>gotong royong</b>)</li> <li>Memfasilitasi siswa untuk dapat menjelaskan proses yang terjadi di dalam toples (Terjadi proses penguapan, pengembunan, dan presipitasi) (<b>Problem solving</b>)</li> <li>Memfasilitasi siswa untuk membuat skema/bagan siklus air secara sederhana. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>Memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>Guru dan siswa bediskusi menyimpulkan hasil penyelidikannya tentang tahap-tahap siklus air</li> <li>Siswa mengerjakan lembar evaluasi tentang siklus air (<b>mandiri</b>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang teraktif</li> <li>Guru menginformasikan tentang materi berikutnya yang akan dipelajari siswa.</li> <li>Kelas ditutup dengan berdoa di pimpin oleh siswa yang mendapatkan penghargaan sebagai siswa teraktif di kelas</li> </ol>	<b>2</b>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama KBM	Tes Formatif	Percobaan pembuktian tahap-tahap siklus air yang di jelaskan melalui bagan sederhana

Demak, 4 Januari 2021



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

*[Signature]*  
 Akhmad Junsedi, S.Pd  
 NIP. 19631123 198405 1 001

Guru Kelas V

*[Signature]*  
 Titik Idawati, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19791030 200903 2 003