

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM K13

Satuan Pendidikan : SDN Cibabat 4
 Kelas/ Semester : VI / II
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Subtema : 2 (Usaha di sekitarku)
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- A. Melalui pengamatan media pembelajaran Big Book, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.
 B. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalnya dengan rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan absensi peserta didik (orientasi) • Guru bertanya kepada peserta didik tentang kesiapan belajar peserta didik • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motifasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian wirausaha • Peserta didik mengamati media pembelajaran big book mengenai contoh keberagaman wirausaha dan manfaatnya yang ditampilkan di depan kelas • Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai gambar • Guru mengorganisir peserta didik untuk membentuk kelompok-kelompok kecil <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menuliskan pendapat mereka, tentang gambar yang mereka amati mengenai contoh manfaat keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengerjakan Lembar Kerja secara berkelompok • Peserta didik mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman berwirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggal . (Critical thinking and problem solving) • Setiap anggota kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelompoknya (collaborative) • Setiap kelompok mempresentasikan laporannya didepan kelompok-kelompok lain • Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi peserta didik. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk merefleksikan : sikap, pengetahuan, keterampilan yang telah dipelajari • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat Big Book mengenai keberagaman wirausaha dan manfaatnya • Pelajaran di akhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala SDN Cibabat 4

Cimahi, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

R. DEWI SITI GANJARI, S. Pd.
NIP. 19640621 198410 2 003

ULFIE ARIEFA HASANIE, S. Pd.
NIP. 19850128 201902 2 001

Pembelajaran 2:

T5 ST2

P2

Manfaat Keberagaman Wirausaha di Lingkungan Sekitar**Muatan PPKn**
KD 3.3 dan 4.3

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antarpemilik dengan warga sekitar.



SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian



LAMPIRAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Tingkah Laku											
		Santun				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan

K = Kurang

C= Cukup

B= Baik

BS= Baik Sekali

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas peserta didik yang dinilai dengan rubrik:

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan			
Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta Penjelasan			
Peserta didik dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka			
Peserta didik menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
Peserta didik dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa berbagai usaha tersebut			

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (DISKUSI)

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$