

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PAKATTO CADDI
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru mengenai alat komunikasi tradisional dan modern siswa dapat mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
2. Setelah melakukan permainan tebak kata siswa dapat:
 - Menggunakan kosa kata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
 - Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Salam, membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)▪ Guru berkisah tentang perkembangan alat komunikasi tradisional dan modern (Apersepsi)▪ Memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari pelajaran hari ini. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memunculkan ketertarikan siswa tentang nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern▪ Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata▪ Siswa dibagi menjadi dua kelompok A dan B▪ Perwakilan kelompok A diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam kartu kata/gambar, sedangkan kelompok B bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud▪ Gambar/kartu kata ditempel di kening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya.▪ Kelompok A dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali.▪ Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	informasi mengenai makna dari kata tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang. Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya dalam melengkapi kalimat rumpang 	
Penutup	Merening <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut Kolaborasi dengan orang tua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua. Peserta Didik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari. Guru <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan siswa ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian: Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pakatto Caddi, Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala UPT SDI Pakatto Caddi

Guru Kelas III B


SANUDDIN, S.Pd.
 NIP. 19670712 199308 1 004


MUH. NASRUN, S.Pd.
 NIP. 19790805 200502 1 007