

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Prabumulih  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Ketentuan-Ketentuan dalam UUD NRI Tahun 1945  
Sub Tema : Ketentuan tentang Wilayah NKRI  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menjelaskan ketentuan tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dalam UUD NRI Tahun 1945 dengan benar, cermat, memiliki karakter nasionalisme terhadap NRI.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam, berdoa dan mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar</li><li>Guru selalu mengingatkan peserta didik tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan guna mencegah penyebaran Covid-19</li><li>Guru Melakukan apersepsi dan atau motivasi dan Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran</li></ol>	2
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta melakukan kegiatan literasi tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Guru menjelaskan materi tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Guru membentuk peserta didik menjadi tiga kelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah ditentukan</li><li>Guru membimbing alur diskusi interaktif dengan menambahkan pemahaman pemahaman tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Guru dan peserta didik berkolaborasi menganalisis wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Guru dan peserta didik secara kooperatif menyimpulkan hasil analisis wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ol>	5

Penutup	a. Pendidik dan peserta didik dan mengulas kembali hasil kegiatan pembelajaran b. Memberikan apresiasi dan dilanjutkan penilaian untuk mengetahui ketercapaian c. Memberi salam dan berdoa	3
---------	--	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : ketaatan peserta didik dalam menjalani proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahaun : kemampuan peserta didik dalam memahami materi
3. Penilaian keterampilan : keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Prabumulih, Januari 2022  
Guru PPKn

Freni Listiyan, S.Pd.,M.Si  
NIP. 198106202007012005

Marini, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198303082009032002

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai				Jumlah Nilai
		Saling Menghargai	Pro Aktif	Kerjasama	Tanggung Jawab	Skor
1						
2						
3						

Pedoman Penskoran

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus Penilaian:

$N = \text{jumlah skor} / 16 \times 100$

### 2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan yang dinilai			Jumlah Skor
		Penyajian Materi	Kebenaran Substansi	Argumentasi	Nilai
1					
2					
3					

Pedoman Penskoran

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus Penilaian:

$N = \text{jumlah skor} / \text{skor maksimal} \times 100$

## Penilaian Pengetahuan

### Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

Materi : .....

Hari / Tanggal : .....

1. Apa yang dimaksud dengan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia ?
2. Jelaskan manfaat dari mempelajari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia ?
3. Bagaimana pelaksanaan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia di indonesia ?