

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
 Oleh : Nurul Azmi Candra Dewi, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN Gedongsari
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema 6 : Cita- citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan cita - citaku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan pada gambar, siswa dapat menjelaskan cita – cita dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan manfaat dari cita – cita untuk lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing masing – masing Religius 2. Guru menanyakan kehadiran siswa (absensi) A. Orientasi peserta didik pada masalah 3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Cita - citaku". (apersepsi) 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. 5. Guru menyampaikan tujuan, materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari. Integritas	2 menit
Inti	6. Guru menampilkan gambar tentang cita – cita 7. Guru menanyakan cita – cita siswa B. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 1. Siswa bersama guru membentuk kelompok diskusi. 2. Anggota kelompok membagi tugas masing – masing di kelompoknya. Collaboration 3. Siswa secara berkelompok diarahkan berdiskusi untuk saling memberikan informasi tentang cita – cita mereka dan apa manfaat cita – cita mereka bagi tempat tinggalnya. Communication . C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 4. Siswa diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6 menit

	<p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang petunjuk pengisian LKPD</p> <p>6. Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>7. Siswa berdiskusi kelompok untuk saling memberikan informasi tentang cita – cita mereka, dan apa manfaat cita – cita mereka bagi tempat tinggalnya. Collaboration</p> <p>D. Mengembangkan dan menyajikan data</p> <p>8. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain 4C (Communication, collaboration, critical thinking) Mengomunikasikan.</p> <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang keragaman cita-cita, manfaat, dan cara yang harus dilakukan untuk mewujudkan cita-cita tersebut</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari 4C (Collaboration). Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pelajaran hari Ini. (Collaboration)</p> <p>4. Guru menyampaikan penugasan di rumah mengidentifikasi berbagai macam profesi dan manfaatnya.. (Communication)</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salahseorang siswa (Religius/PPK).</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Sarjono, S.Pd.
NIP. 196706231994011001

Nurul Azmi Candra Dewi, S.Pd
NIP -