

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Simbatan  
 Kelas / Semester : 6/1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Melakukan Percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat - sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan manfaat teks formular dari kehidupan sehari – hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk mengamati berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>- Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku</li> <li>- Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet (<b>HOTS</b>)</li> <li>- Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang ada di buku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>- Siswa diingatkan untuk mengikuti Langkah-langkah percobaan secara tertib</li> <li>- Siswa diminta menuliskan laporan percobaan secara tertib.</li> <li>- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan secara tertib</li> <li>- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan Percobaan</li> <li>b. Alat dan bahan</li> <li>c. Langkah – langkah percobaan</li> <li>d. Hasil percobaan</li> <li>e. Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ol> </li> <li>- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formular yang terdapat dalam buku siswa</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk formulir</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and problem formulation)</b></p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Kerjasama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: - Daftar periksa

- Mengerjakan soal Latihan yang telah dipersiapkan oleh guru

Penilaian ketrampilan : Rubrik penilaian yang telah disiapkan oleh guru

Mengetahui  
Kepala SDN Simbatan

Lamongan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

SHOLIHIN, S.Pd  
NIP. 19640726 198703 1 006

SAIFUL MUARIF, S.Pd  
NIP. 19780201 201406 1 005

LAMPIRAN

I. LEMBAR OBSERVASI (PENILAIAN SIKAP)

No.	NAMA	SIKAP											
		Kemandirian				Percaya diri				Tanggung jawab			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

KET:

1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

## II. DAFTAR PERIKSA (PENILAIAN PENGETAHUAN)

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan Percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlumencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

### III. TES TULIS (Penilaian Pengetahuan)

#### I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar

1.



Gambar diatas merupakan cendera mata yang terbuat dari bahan ....

2. Saat kutub yang sama dari kedua magnet didekatkan maka akan ...
3. Pada saat kutub yang berbeda dari kedua magnet didekatkan maka akan ...
4. Jika magnet didekatkan dengan peniti yang terjadi adalah ....
5. Saat didekatkan kertas, maka magnet ... kertas
6. Untuk menjadi anggota sebuah klub kita harus mengisi ...
7. Kita perlu membaca petunjuk pengisian formulir supaya ....
8. Apabila kita tidak menuliskan alamat dengan lengkap maka ...

---

#### Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
9. 3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

Teks diatas adalah berisi tentang ...

10. Kita perlu menuliskan kode pos pada formulir agar ...

**IV. RUBRIK : Penilaian Laporan Hasil Percobaan tentang sifat-sifat magnet (Penilaian Keterampilan)**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Alat dan bahan	Menjelaskan alat dan bahan dengan jelas dan lengkap	Menjelaskan alat dan bahan dengan cukup jelas dan cukup lengkap	Menjelaskan alat dan bahan dengan kurang jelas dan kurang tepat	Belum mampu menjelaskan alat dan bahan dengan jelas dan lengkap
Langkah-langkah percobaan	Menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan jelas dan runtut	Menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan cukup jelas dan cukup runtut	Menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan kurang jelas dan kurang runtut	Belum mampu menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan jelas
Hasil percobaan	Menjelaskan hasil percobaan dengan lengkap	Menjelaskan hasil percobaan dengan cukup lengkap	Menjelaskan hasil percobaan dengan kurang lengkap	Belum mampu menjelaskan hasil percobaan dengan lengkap
Sikap kemandirian	Kegiatan percobaan diselesaikan dengan mandiri	Kegiatan percobaan diselesaikan dengan cukup mandiri	Kegiatan percobaan diselesaikan dengan bimbingan	Belum mampu melakukan kegiatan percobaan meski dengan bimbingan

# DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Teknik : Praktik, Produk, Proyek

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian																Nilai $\frac{Skor}{16} \times 100$	NILAI		
		Alat dan bahan				Langkah-langkah percobaan				Hasil Percobaan				Sikap Kemandirian							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					

Lamongan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

SAIFUL MUARIF, S.Pd  
NIP. 19780201 201406 1 005