

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 11 Buntu Pepasan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil  
Topik Simulasi : Faktorisasi Prima untuk menentukan FPB dan KPK  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif peserta didik dapat Menjelaskan, Mendefinisikan, dan Menggunakan Faktorisasi Prima untuk menentukan FPB dan KPK beberapa bilangan sampai tiga bilangan

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Guru Menginformasikan Materi yang akan dipelajari hari ini.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, yang terdiri dari 4-5 orang.

#### Kegiatan inti

Untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik guru melontarkan pertanyaan: Apa itu bilangan Prima

#### Guru Mengajukan Pertanyaan

- Apakah suatu bilangan mempunyai factor?
- Apa itu faktor bilangan?
- Apa yang dimaksud dengan faktor prima?
- Apa yang dimaksud dengan faktorisasi prima?
- Bagaimana cara untuk memfaktorkan suatu bilangan?
- Bagaimana cara untuk menentukan FPB dan FPK?

#### Aktivitas

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pertanyaan apakah suatu bilangan mempunyai faktor dan apa itu faktor bilangan.
- Peserta didik mengamati dan menyimak guru menjelaskan cara memfaktorkan dengan pohon faktor dan memperlihatkan kepada siswa bentuk faktorisasi prima suatu bilangan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sehubungan dengan penjelasan yang telah disimak.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang faktorisasi prima dan faktor prima
- Peserta didik bersama teman kelompoknya menyelesaikan tugas/latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru meminta kepada perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil kelompoknya di papan tulis.
- Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi atau memperbaiki hasil kelompok temannya yang masih perlu di perbaiki.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi Faktorisasi Prima untuk menentukan FPB dan KPK.
- Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan masukan untuk refleksi guru.

- Guru memberikan tugas di rumah.
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.
- Menyanyi lagu Apuse kokondao.
- Berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing masing

### **Metode Pembelajaran**

- Diskusi, Tanya jawab, Penugasan dan Ceramah.

### **Pendekatan**

- Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

### **Sumber, alat dan media pembelajaran**

- Buku pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 6 Penerbit Erlangga
- Mudah Berhitung Matematika 6 SD Kelas VI Penerbit Yudhistira

Pulu'-Pulu', 15 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

YUSUF KENDE', S.Pd  
NIP. 197308252014081001

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, Disiplin, Sopan saat bertanya dan memberikan sanggahan terhadap pendapat teman, Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, dan Percaya diri.

NO	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai										Tindak Lanjut	
		Aktif		Disiplin		Sopan		Tanggung Jawab		Percaya diri			
1	Agustina Samaa												Pembinaan
2	Dewianti Pongtallo'												-
3	Emi Makki												-

### Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menuliskan pengertian Bilangan Prima		
2	Menuliskan Pengertian Faktor prima		
3	Menuliskan Pengertian Faktorisasi Prima		
4	Menjelaskan cara memfaktorkan suatu bilangan		
5	Menyelesaikan operasi hitung menentukan FPB dan KPK dengan faktorisasi prima		

### Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Terampil dalam membuat Pohon Faktor dan menentukan Faktorisasi prima		
2	Terampil dalam membuat faktorisasi prima dalam bentuk perkalian		

### Rubrik diskusi

Kriteria	Baik Sekali ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Mendengarkan	Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengar teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mendengarkan
Komunikasi verbal (Kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat berdiskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

