

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD NEGERI 101798 DELI TUA
Kelas / Semester	: I / II
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Materi Pokok SM CGP	: Mengenal Musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat membedakan antara musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat mengetahui dampak yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Orientasi**)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu Nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalis.(**Nasionalis**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan cakupan materi. (**Motivasi**)

➤ Kegiatan Inti

Ayo Membaca

1. Guru meminta siswa membaca nyaring "Musim Kemarau" Paragraf pertama halaman 58 buku siswa tema 8 Peristiwa Alam.

Ayo Mengamati

1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan, siswa mengamati dan mencoba mengidentifikasi gambar tersebut.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat dan rasakan saat terjadi kemarau dan penghujan.
3. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dan kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di kedua musim tersebut.
4. Siswa mengamati gambar dampak musim kemarau dan musim penghujan

Ayo Berlatih

1. Siswa mengerjakan lembar kerja dengan menuliskan masing-masing 2 upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

➤ Kegiatan Penutup

1. Setelah menyelesaikan pembelajaran hari ini, guru bersama siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran.
 - a. Jika musim kemarau udara akan terasa lebih ?
 - b. Jika musim penghujan udara terasa lebih ?
 - c. Apa yang akan terjadi jika hujan turun terus menerus?
2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran bersama siswa

3. Guru memberikan penghargaan berbentuk ucapan dan pujian kepada siswa yang aktif menjawab dan mendapatkan nilai tertinggi.
4. Guru pembelajaran dengan membaca do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubric penilaian.

⇒ Penilaian Sikap dilakukan saat siswa mengikuti pelajaran

No.	Nama Siswa	Tertib mengikuti pelajaran	Mengerjakan tugas dengan tepat	Skor	Keterangan
1.					
2.					
3.					
Dst					

Keterangan Skor :

Skor maksimal : 50

Jumlah skor keseluruhan : 100

⇒ Penilaian Pengetahuan

Penilaian berbentuk penugasan dengan menuliskan **Masing-masing 2 upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.**

Keterangan Skor :

Jumlah skor maksimal tiap soal : 25

Jumlah skor keseluruhan : 100

⇒ Penilaian Keterampilan dilakukan saat siswa bertanya dan menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung

No.	Nama Siswa	Bertanya dengan kalimat yang tepat	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	Skor	Keterangan
1.					
2.					
3.					
Dst					

Keterangan Skor :

Skor maksimal : 50

Jumlah skor keseluruhan : 100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Deli Tua,
Guru Kelas 1B

Juli 2021

Yusniati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710413 200604 2 030

Adha Chairani Tanjung, S. Pd
NIP. -

