

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 004 Batu Aji**
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Orientasi).2. Mengabsen kehadiran peserta didik3. Menyanyikan Lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa” sebagai semangat Cinta Tanah Air4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik sehari – hari . (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang upaya memperjuangkan Kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan dengan pertempuran, akan tetapi dengan persatuan para pemuda dari berbagai daerah. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.5. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan sendiri tentang point-point penting yang muncul dalam	2 Menit

	kegiatan pembelajaran dalam materi yang di lakukan. (Creativity) 2. Guru memberi tugas individu untuk di kerjakan peserta didik. 3. Pelajaran diakhiri dengan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas (Religius)	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian : Penugasan/ Rubrik
2. Instrument Penilaian : Penilaian Proses/ Penilaian Hasil

Tujuan kegiatan penilaian

- Mengukur pemahaman peserta didik dalam menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
- Mengukur keterampilan peserta didik dalam menjawab kuis /pertanyaan.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

1. Penilaian Sikap (Peduli)

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA

No	Nama Peserta didik	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
dst						

2. Penilaian Hasil

CARA PENILAIAN : TES TULIS

FORMAT PENILAIAN

No	Nama Peserta didik	Nomor Soal				Jml/Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							
	Rata-rata						

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal x 100

Mengetahui:

Ka. SDN 004 Batu Aji,



FRIADL.S.Pd.SD.MM.
NIP. 19680501 198908 1 002

Wali Kelas VI A,

HERI FIRMANTO, S.Pd.SD
NIP. 19820116 201503 1 006