



Satuan Pendidikan	: SD Negeri Babakan 02
Kelas / semester	: VI (enam) / I (satu)
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 2 (Usaha Disekitarku)
Mata Pelajaran	: PKn
Pembelajaran ke	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.3 Menelaah Keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.
- 3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
- 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar / video siswa dapat mengidentifikasi keberagaman wirausaha yang ada di lingkungan sekolah.
2. Setelah mengamati gambar/video siswa dapat menuliskan contoh wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal mereka.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan contoh keberagaman wirausaha di masyarakat.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, dilanjutkan dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. (**Orientasi**)
2. Menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengajak siswa untuk bersyukur atas nikmat sehat hari ini. (**Presensi**)
3. Siswa diingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (**Apersepsi**)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. (**Motivasi**)
5. Siswa dan guru bermain ber yel yel sebelum memulai pembelajaran. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak siswa mengamati gambar/video tentang keberagaman wirausaha di sekitar sekolah. (**HOTS**)
2. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis-jenis wirausaha yang ada dalam gambar / video. (**Mandiri**)
3. Siswa diminta untuk menuliskan usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (**Mandiri**) (LK 1)
4. Guru menyajikan beberapa gambar keragaman ekonomi masyarakat di sekitar sekolah
5. Melalui diskusi kelompok siswa diminta mengidentifikasi gambar dan menuliskan hasil identifikasinya di buku tulis (**Critical thinking and problem formulation**) (LK 2)
6. Siswa menyampaikan hasil identifikasi di depan kelas secara berkelompok . (**Collaboration**) (LK 3)

PENUTUP

1. Sebagai penutup Siswa bersama guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu
2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran tentang wirausaha disekitar sekolah yang dibuat sendiri oleh guru

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

INDRASTUTIK RAHAYU, S.Pd
NIP. 19630805 198303 2 014

ISMA IRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19841001 201406 2 003

LAMPIRAN

Lembar Kerja 1

1. Tuliskan jenis usaha apa saja yang ada pada gambar/video tadi?

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10....

Lembar Kerja 2

1. Tuliskan 10 keragaman wirausaha di sekitar rumah kamu!

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10....

Lembar Kerja 3

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Tuliskan hasil identifikasi kelompokmu tentang keragaman wirausaha yang ada pada gambar!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tanggung jawab apa saja yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....