

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 10 KOTO TINGGI SURIAN
Kelas/ Semester : 3 (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat dari teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan melakukan salam, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
- 2) Menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- 3) Menyanyikan salah satu lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- 4) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 5) Memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari.
- 2) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- 3) Siswa diminta untuk membaca teks bacaan "Cara Membuat Tempe"
- 4) Siswa mendiskusikan dan menuliskan manfaat dari teknologi pangan dalam pembuatan tempe dan menyimpulkannya dengan bimbingan guru.
- 5) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- 6) Memberikan pujian kepada peserta didik/ kelompok yang telah memberikan jawaban dengan benar.
- 7) Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- 8) Siswa bersama guru memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.
- 9) Tes

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memberikan kesimpulan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- 2) Refleksi
- 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk kegiatan berikutnya.
- 4) Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan selama kegiatan berlangsung.
- 2) Penilaian pengetahuan
Tertulis : Melengkapi kalimat dari kosakata yang baru ditemukan.
- 3) Penilaian keterampilan

Surian, 14 Juli 2021
Guru Kelas

ADI ADMAJA, S.Pd