

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Parigi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit
Materi	: Penerapan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat :

- 3.3.11. Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan.
- 3.3.12. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan tanaman.
- 3.3.13. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan tanaman dan kelangsungan makhluk hidup.
- 4.3.1. Membuat poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan.
- 4.3.2. Membuat poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang hewan hasil pemuliaan.
- 4.3.3. Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan.
- 4.3.4. Menyajikan poster hasil penelusuran informasi terkait tentang hewan hasil pemuliaan.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - Guru menyampaikan secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari
 - Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dicapai.
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - Guru menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati .
- ❖ Kegiatan Inti
 - Stimulus
 - Guru bertanya kepada peserta didik “ siapa yang rumahnya dekat dengan sawah yang ditanami padi atau jagung ?”.”Berapa lama waktu budidaya padi atau jagung?”.
 - Identifikasi Masalah
 - Guru memberikan pertanyaan “ mengapa saat ini padi dapat dipanen dalam waktu yang lebih singkat ?”.
 - Pengumpulan Data
 - Peserta didik mempelajari jenis – jenis atau varietas padi dan jagung beserta keunggulannya dan mengaitkannya dengan persilangan antar varietas.
 - Pengolahan Data
 - Peserta didik mencari keunikan ayam potong yang dapat dipanen umur 5 – 7 minggu.

- Pembuktian
 - Peserta didik mempresentasikan poster hasil tanaman dan hewan hasil pemuliaan yang telah ditugaskan sebelumnya.
- Menarik Kesimpulan
 - Guru memberikan penguatan materi terkait penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan.
- ❖ Penutup (10 Menit)
 - Guru merefleksi Proses Belajar Mengajar (PBM).
 - Peserta didik diberikan evaluasi.
 - Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- ❖ Penilaian
 1. Penilaian Sikap
 - Jurnal
 2. Penilaian Keterampilan
 - Tes Kinerja
 3. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Lisan / Tulis
- ❖ Remedial

Peserta didik diberikan tugas merangkum dan dilakukan pembelajaran remedial sebelum diberikan tes kembali.
- ❖ Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Parigi

Parigi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ikbal Abdul Azis Maro, S.Pd
NIP. 19710408 200801 1 009

Alfiah Latandu, s.Pd
NIP. 19760602 200604 2 006

Lampiran 1

Kisi – Kisi Tes Pengetahuan

No	Indikator	Level kognitif	Soal	Kunci jawaban	Skor
1	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan	C2/L2	Pemuliaan tanaman dapat dilakukan dengan cara A. Perkawinan silang B. Penanganan hama C. Melakukan pergiliran tanaman D. Manipulasi lingkungan hidup	A	40
2	Disajikan deskripsi, peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan tanaman	C3/L2	Pemuliaan tanaman bertujuan untuk menyiapkan bibit tanaman unggul. Apa saja tujuan dari penyiapan bibit tanaman unggul?	Instrumen penilaian a. Agar tanaman lebih tahan terhadap lahan kering b. Lebih tahan terhadap hama c. Kualitas hasil panen lebih bagus d. Jumlah hasil panen lebih banyak e. Waktu hasil panen lebih cepat	60

Lampiran 2
Lembar Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Sekolah : SMP Negeri 1 Parigi
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

Lampiran 3

Lembar Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
dst							

Nilai = skor perolehan / skor maksimum x 100