

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

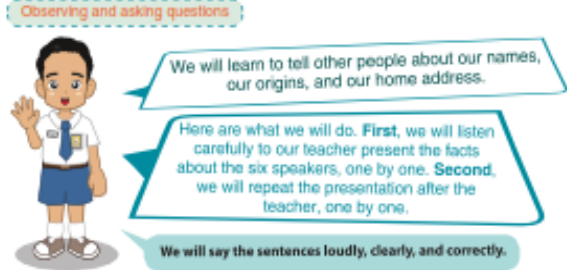
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PARIGI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : This is Me!
Sub Tema : Our identities
Pertemuan ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah ditunjukkan dalam presentasi dan diberikan contoh. Peserta didik dapat memperkenalkan diri secara lisan dan menuliskan deskripsi diri sendiri.

- Media Pembelajaran : Pictures, Video
- Sumber Belajar : Bahasa Inggris “ When English Rings a Bell kelas VII revisi 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam. “ Good Morning, my lovely students. How are you today? I hope you are very excited to learn English.2. Guru menanyakan nama, alamat dan umur masing-masing peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan/ melihat video perkenalan diri yang diberikan oleh guru.2. Peserta didik mengikuti interaksi perkenalan diri. <div style="text-align: center;"><p>Observing and asking questions</p><p>We will learn to tell other people about our names, our origins, and our home address.</p><p>Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher present the facts about the six speakers, one by one. Second, we will repeat the presentation after the teacher, one by one.</p><p>We will say the sentences loudly, clearly, and correctly.</p></div> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik diminta untuk mengulangi kata yang diucapkan oleh guru.	60 menit

	<p>Problem Statemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan penuntun (guiding questions) untuk mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran. Contohnya “ what’s your name?, what’s your nick name?, where are you from? where do you live? atau memanggil salah satu peserta didik yang ingin memperkenalkan diri dan memberikan reward ke peserta didik apabila ada yang ingin mencoba memperkenalkan diri sendiri <p>Data collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan deskripsi tentang diri sendiri sesuai dengan contoh yang telah diberikan. 2. Peserta didik memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Inggris dalam konteks <i>Simulasi-Role Play</i>. 3. Peserta didik harus selalu dipantau jika mereka menemukan kesulitan. <p>Data processing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi. <p>Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama mengecek jawaban dari soal yang telah diberikan. 2. Peserta didik mengucapkan kembali kata-kata yang kurang dipahami <p>Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada peserta didik apa saja yang sudah dipelajari mengenai topik hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari. 2. Guru bersama peserta didik membuat refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa test tertulis (**Soal Terlampir**)
- Penilaian Keterampilan on proses pembelajaran secara lisan atau (**Penugasan membuat Video tentang Self Introduction**)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Parigi

Parigi, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ikbal Abdul Azis Maro, S.Pd
Nip. 19710408 200801 1 009

Fajria, S. Pd

LAMPIRAN

I. Complete the sentences with your identity!

Hello, My name is

I am a student of

I am from

I live in

I am glad to know you

II. Rewrite the following sentences by using your identity!

Example : Hi. My name is Azwar. I am from South Sulawesi. I live in Makassar, in Kampung Angin Mamiri, RT 4, RW 5. I live on Jalan Buntu. To be precise, I live at 10 Jalan Buntu, Makassar.

.....

.....

.....

.....