

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Rongga  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Laporan Hasil Observasi  
Sub Materi : Menelaah Struktur Teks Hasil Observasi  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode diskusi, *make a match* dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, disiplin, tanggungjawab, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Menelaah struktur teks laporan hasil observasi pada contoh teks yang dibaca/didengar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa sebagai salah satu rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- b. Peserta didik dicek kehadiran dan kesiapannya untuk menjalani pembelajaran hari itu.
- c. Peserta didik menyebutkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- d. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyaksikan sebuah gambar Kucing yang ditunjukkan oleh guru.
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait gambar yang ditayangkan:
  1. Gambar apa yang kalian lihat?
  2. Apa saja bagian yang ada pada gambar tersebut?
- c. Peserta didik menerima penjelasan tentang keterkaitan gambar dan pembelajaran hari itu.
- d. Peserta didik menerima informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
- e. Peserta didik menerima informasi tentang struktur teks laporan hasil observasi.
- f. Peserta didik diminta berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya.
- g. Setiap kelompok menerima potongan contoh teks yang berjudul "Kucing" dan Lembar Kerja Kelompok.
- h. Secara berdiskusi peserta didik diminta,
  1. Mengurutkan potongan contoh teks yang didapatkan secara tepat, dan
  2. Menelaah struktur teks yang ada pada contoh teks tersebut.
- i. Untuk membantu dalam menyelesaikan tugas, peserta didik diminta membaca buku peserta didik bahasa Indonesia revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- j. Peserta didik diminta mengecek kembali hasil pekerjaannya masing-masing dengan penuh tanggung jawab.
- k. Setiap perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh percaya diri.
- l. Peserta didik yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait kegiatan tersebut.
- m. Setelah semua selesai peserta didik diminta mengumpulkan hasil diskusi dan kembali ke posisi duduk sebelumnya.

3. Penutup

- a. Peserta didik menuliskan 3 hal terkait materi yang sudah dipelajari dalam buku catatannya.
- b. Secara bergantian peserta didik menyampaikan apa yang sudah dicatatnya.
- c. Peserta didik bersama guru menyampaikan kesulitan/hambatan yang dialami dengan jujur selama pembelajaran.
- d. Peserta didik menerima informasi terkait pembelajaran selanjutnya.
- e. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

**C. Penilaian**

Tes Tertulis : Terlampir

Rongga, 19 Juli 2021

Guru Bahasa Indonesia

Kanah, S.Pd

NIP. 19880715 201708 2 001

