

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Sumberharjo
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau Dan Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan dan mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan benda konkret, peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
2. Kemudian dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius).
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

B. Kegiatan Inti

1. Pendidik meminta peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di depan kelas.
2. Peserta didik menyebutkan dan mendeskripsikan suasana musim kemarau serta musim penghujan.
3. Peserta didik mengamati benda konkret yang disediakan oleh pendidik kemudian peserta didik mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Peserta didik dan pendidik bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau serta penghujan.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang telah disampaikan pendidik
2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan kepada peserta didik.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik

3. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir

Pemalang, 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD Negeri 01 Sumberharjo

Guru Kelas 1

Diyah Sofiatun, S.Pd.SD
NIP. 19681211 199403 2 007

Rizqy Maharani, S.Pd
NIP.-

Lampiran

Musim di Indonesia

Indonesia memiliki dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau ditandai dengan matahari bersinar terang, udara terasa panas, langit terlihat cerah, persediaan air berkurang sehingga banyak terjadi kekeringan. Ketika keluar rumah biasanya menggunakan topi dan kaca mata.



Ketika musim penghujan ditandai dengan adanya langit terlihat mendung, sering turun hujan, banyak petani yang menanam padi, banyak terjadi bencana banjir. Saat musim hujan datang, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa. ketika bepergian keluar rumah dan banyak orang yang memakai jaket ataupun pakaian tebal.



A. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

B. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Adinda Lintang Cikal P.						
2.	Adzra Alula Sasongko						
3.	Akmal Althaf Khairullah						
4.	Alka Khairi Sabit						
5.	Ammar Rizqi Mubarrok						
6.	Anjas Siswanto						
7.	Bagus Aldiansyah Pratama						
8.	Gandi Iskandar Aziz						
9.	Hanung Al Ghazali						
10.	Julio Akbar						
11.	Kenova Ghea Shaqila						
12.	Muhammad Refan Alfarizi						
13.	Nabilah Nur Alesha						
14.	Nur Aini Fitria Ningsih						
15.	Reno Hendra Setiawan						
16.	Restu Gumilar						
17.	Zahwa Aqilla Oktaviani						
18.	Zahwa Febiola Alisia						

Keterangan:

SB= Sangat Baik

PB= Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik memasang gambar benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan menggunakan garis penghubung.



topi



sweter



kacamata



jaket



jas hujan



payung



singlet



sepatu boot



Nilai Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Nilai		
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Adinda Lintang Cikal P.			
2.	Adzra Alula Sasongko			
3.	Akmal Althaf Khairullah			
4.	Alka Khairi Sabit			
5.	Ammar Rizqi Mubarrok			
6.	Anjas Siswanto			
7.	Bagus Aldiansyah Pratama			
8.	Gandi Iskandar Aziz			
9.	Hanung Al Ghazali			
10.	Julio Akbar			
11.	Kenova Ghea Shaqila			
12.	Muhammad Refan Alfarizi			
13.	Nabilah Nur Alesha			
14.	Nur Aini Fitria Ningsih			
15.	Reno Hendra Setiawan			
16.	Restu Gumilar			
17.	Zahwa Aqilla Oktaviani			
18.	Zahwa Febiola Alisia			

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

C. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Benda konkret

