

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu :10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke". (Nasionalis). 3. Siswa diceritakan bagaimana para pahlawan mempertahankan kemerdekaan (Variasi Aktivitas) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Siswa dan Guru • LKPD • Lingkungan sekitar <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa. • Setelah membaca teks, siswa melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks Pertempuran Ambarawa dan peta pikiran yang sudah mereka buat. • Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. • Siswa menuliskan upaya-upaya yang dilakukan oleh rakyat di Ambarawa untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia beserta penjelasan. • Siswa menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa. (Critical Thinking) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang Ciri Khas Semut kemudian menjawab pertanyaan pada LKPD. • Siswa menuliskan kesimpulan mereka tentang isi bacaan. • Siswa mengamati semut dan ciri khas semut yang mereka dapatkan (Critical Thinking and Problem Solving). • 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok melaporkan hasil pengamatan dan dokumentasi oleh guru kegiatan hari ini. 2. Siswa menutup kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan kegiatan siswa dalam kelompok
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis (jawaban LKPD)
3. **Penilaian Keterampilan** : Hasil kerja dalam kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Drs. Susmiyanto
NIP. 196403241987091002

Sambung Basuki Rachmat, S.Pd
NIP. 198705012020121004

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA:

1.
2.
3.
4.



SD NEGERI KEPUTRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta

Kelas / Semester : VI/1

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan

Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Menggali Informasi Penting Sebuah bacaan

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan membaca informasi berjudul Pertempuran Ambarawa, siswa mampu menggali informasi penting dari peristiwa sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati semut, siswa mampu membuat laporan ciri yang diamati tentang semut dengan tepat.

C. PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Bacalah bacaan dalam LKPD
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Jawaban ditulis di LKPD masing-masing

D. ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Menulis
2. Semut



Ayo Membaca

Bacalah teks tentang salah satu pertempuran untuk mempertahankan kemerdekaan berikut ini:

Pertempuran Ambarawa

Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang.

Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat.

Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa.

Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Setelah bertempur selama 4 hari, pada tanggal 15 Desember 1945 pertempuran berakhir. Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan Sekutu dibuat mundur.

Kemenangan ini diperoleh berkat kerja sama dari seluruh rakyat di Ambarawa.

Kemenangan pertempuran ini kini diabadikan dengan didirikannya “Monumen Palagan Ambarawa” dan diperingati sebagai hari Jadi TNI Angkatan Darat atau Hari Juang Kartika.

(sumber: *Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 Kemendikbud*)

Setelah membaca teks di atas, lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif!





Ayo Membaca

Pada pertempuran Ambarawa, para pejuang bekerja sama dan berjuang bersama untuk mengusir tentara Sekutu. Dalam kehidupan sekitar kita pun, banyak makhluk hidup yang memiliki sifat rukun dan suka bekerja sama. Salah satunya adalah semut.

Bacalah teks berikut ini untuk mendapatkan informasi tentang ciri khas semut!

Ciri Khas Semut

Semut adalah serangga anggota suku Formicidae, bangsa Hymenoptera. Semut terdiri dari lebih dari 12.000 jenis (spesies), sebagian besar hidup di kawasan tropis. Sebagian besar semut dikenal sebagai serangga sosial, dengan koloni dan sarang-sarangnya yang teratur beranggotakan ribuan semut per koloni. Anggota koloni terbagi menjadi semut pekerja, semut pejantan, dan ratu semut. Dimungkinkan pula terdapat kelompok semut penjaga. Satu koloni dapat menguasai daerah yang luas untuk mendukung kehidupan mereka.

Semut hidup atas dasar kerja sama di antara sesama anggota kelompok. Ketika mereka dihadapkan pada rintangan yang berupa air, maka semut-semut yang muda, khususnya yang jantan dan memiliki badan yang kuat akan membangun suatu jembatan dengan cara mengaitkan kaki mereka masing-masing. Mereka juga selalu bekerja sama saat menemukan makanan yang ukurannya lebih besar dari badan mereka. Dengan bekerja sama, semut dapat membawa potongan makanan itu ke dalam sarang untuk cadangan makanan mereka. Dengan bekerja sama, semut dapat mencapai tujuan bersama.

Semut berkembang biak dengan bertelur. Telur yang telah dibuahi akan menetas menghasilkan semut jantan atau betina. Kehidupan semut mengalami metamorfosis sempurna, yaitu melewati tahap larva dan pupa sebelum mereka menjadi dewasa. Seekor semut pekerja yang baru memasuki masa dewasa menghabiskan beberapa hari pertama mereka untuk merawat ratu dan semut muda. Setelah itu, pekerjaan mereka meningkat, yaitu menggali, mencari makan, melakukan pekerjaan di sarang, dan mempertahankan sarang. Semut pekerja hanya mampu bertahan hidup selama 45-60 hari, sedangkan ratu semut dapat hidup hingga berumur 20 tahun. Apabila ratu semut mati, koloni semut hanya bisa bertahan beberapa bulan.

Meskipun memiliki ukuran tubuh yang kecil, semut termasuk hewan terkuat di dunia. Semut jantan mampu menopang beban dengan berat lima puluh kali dari berat badannya sendiri. Selain keistimewaan tersebut, semut memiliki ciri khusus antara lain sebagai berikut.

- Mampu mengeluarkan bau khusus untuk tanda bahaya.

- Mempunyai antena yang berfungsi untuk membau, menyentuh, serta merasakan getaran di sekitar mereka.
- Jika berpapasan atau bertemu dengan sesamanya saling bersentuhan.
- Sebelumnya kamu telah melakukan kegiatan pengamatan tentang semut di sekitar kelas. Setelah melakukan pengamatan buatlah laporan dengan format sebagai berikut. (sumber: *Buku teks terpadu 6B Persatuan dalam Perbedaan*, Yudhistira)

Apa nilai yang bisa dipelajari dari semut?



Jawaban:

Ayo Mencari Tahu



Langkah-langkah kegiatan berkelompok!

1. Carilah semut yang ada di sekitar kelasmu
2. Identifikasilah jenis semut yang berhasil kamu dapatkan.
 - Warna semut :
 - Ukuran panjang tubuh :
 - Bagian-bagian tubuh :
 - Jumlah kaki :
 - Aktivitas yang dilakukan :
 - Ciri lain :
3. Diskusikan dalam kelompokmu, bagaimana cara adaptasi semut tersebut!

Ayo Menulis



Laporan Pengamatan Adaptasi Semut

Anggota kelompok :

Tujuan pengamatan :

Hasil Pengamatan :

No	Ciri yang Diamati	Keterangan
1.	Warna semut	
2.	Ukuran panjang tubuh	
3.	Bagian-bagian tubuh	
4.	Jumlah kaki	
5.	Aktivitas yang dilakukan	
6.	Ciri lain	

Cara adaptasi semut :

Kesimpulan :