

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 11 Takengon
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Teks memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit (1x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis teks dengan metode think pair share, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional perkenalan diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
  - a. Guru menyiapkan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipimpin oleh ketua kelas.
  - b. Memeriksa kehadiran peserta didik.
  - c. Sebagai bentuk apersepsi, peserta didik diberikan gambaran materi/tema/kegiatan, dengan bertanya pada peserta didik apa yang akan dibicarakan ketika bertemu dengan orang yang baru dikenal
  - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
  - a. Guru memutar percakapan perkenalan diri
  - b. meminta siswa duduk berpasangan.
  - c. meminta siswa untuk menuliskan kata-kata yang didengarkan
  - d. meminta siswa yang lain untuk membantu memberikan makna kata tersebut
  - e. Meminta siswa untuk menganalisis percakapan tersebut, meliputi topic pembicaraan, tujuan pembicaraan, hal-hal yang dibicarakan
  - f. meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusi berpasangannya
  - g. memutar percakapan perkenalan lain dengan 5 pertanyaan
  - h. memberikan umpan balik dan memberikan 5 buah soal latihan

- i. meminta siswa mengumpulkan hasil latihannya
- 3. Kegiatan Penutup
  - a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)
  - b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
  - c. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu menyusun dialog/monolog singkat perkenalan diri dan menyampaikannya di depan kelas.
  - d. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
  - 1. Teknik Penilaian
    - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (terlampir)
    - b. Penilaian Kompetensi Keterampilan (terlampir)
    - c. Penilaian Sikap  
Penilaian dilakukan melalui observasi selama pembelajaran (terlampir)
  - 2. Instrumen Penilaian
    - a. Rubrik penilaian Evaluasi (terlampir)
    - b. Pedoman penilaian sikap (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 11 Takengon,

Takengon, 6 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Edi Ramada  
NIP. 196301262000121001

Benerdi, S.Pd.  
NIP. 198711082011031001

## LAMPIRAN 1: MATERI PEMBELAJARAN

### Self Introduction

#### A. Greetings

##### 1. Formal:

Expression	Responses
Good morning/afternoon/evening/day. Nice to meet you.	Good morning/afternoon/evening/day. Nice to meet you too.
How do you do?	Fine. How do you do?
How are you doing?	Fine. What about you?

##### 2. Informal

Expression	Responses
Hi/Hello!	Hi/Hello!
How is your life?	Nothing much.
Long time no see.	Me too.

#### B. Introducing yourself

Andi : Hello, my name is Andi.

Rika : I'm Rika. Nice to meet you.

Andi : Nice to meet you too. Where are you from?

Rika : I am from Banda Aceh. What about you?

Andi : I am from Medan. Where do you live here?

Rika : I live in Jalan Yos Sudarso No. 4. What about you?

Andi : I live in Jalan Kemili No. 56. By the way, What is your hobby?

Rika : I like reading so much. What about you?

Andi : That's nice hobby. I like playing football.

Rika : Thanks. Can you tell me about your family?

Andi : Sure. My father is a teacher and my mother is a lawyer. I have one little brother. What about you?

Rika : Nice. My father is a police and my mother is doctor. I have one older sister. By the way, what will you do after graduate from this school?

Andi : Umm... I would like to be a soldier. What about you?

Rika : I hope you would be. I really wish to be a scientist in geology.

Andi : Well, I am sorry, but I have to go. Thanks for the conversation.

Rika : You are welcome.

C. GENERIC STRUCTURE

1. Opening
2. Content
3. Closing

D. LANGUAGE FEATURE

1. Pronoun
2. Tenses (the simple present tense)

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=iloCBoEpEDQ>

## LAMPIRAN 2: PENILAIAN PENGETAHUAN

(Link video untuk tugas): <https://www.youtube.com/watch?v=UnEmEbWytI8>

Listen to the following dialogue and answer the questions!

1. Where does Carol come from?
2. Why does Michael choose to be a software engineer?
3. What is Carol's hobby?
4. Where does Carol work?
5. How does Michael kill the time?

### RUBRIK PENILAIAN:

No Soal	Nilai	
	Benar	Salah
1	20	0
2	20	0
3	20	0
4	20	0
5	20	0

### Kunci Jawaban:

1. Dallas, Texas
2. He likes working with computer
3. rock climbing
4. a famous American newspapers
5. Learning Italian

## LAMPIRAN 3: PENILAIAN SIKAP

### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)