

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gebangsari  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks sejarah tentang semangat persatuan dan kesatuan, siswa mampu menulis kalimat tanya dengan kata tanya apa, siapa ,di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana dengan benar;
- 2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya;
- 3. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi dengan teman sebangku, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan serta tulisan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam dari guru;</li><li>2. Siswa memulai pembelajaran dengan membaca do’a;</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa;</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengingat kembali tentang kata tanya;</li><li>• Siswa membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati;</li><li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks tentang Pertempuran Ambarawa;</li><li>• Siswa mengerjakan Lembar Kerja 1, tentang membuat kalimat tanya berdasarkan teks bacaan beserta jawabannya secara mandiri;</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru dalam membahas materi dan memberikan penguatan;</li><li>• Siswa mencatat hal-hal yang penting dalam materi pembelajaran;</li><li>• Siswa mengamati dan ikut aktif dalam penggunaan alat peraga yang disajikan oleh guru;</li><li>• Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang hewan yang beradaptasi dan memiliki kemampuan melindungi diri;</li><li>• Siswa memberikan umpan balik terhadap penjelasan guru;</li><li>• Siswa mengamati dan ikut aktif dalam penggunaan alat peraga yang disajikan oleh guru sebagai bahan diskusi kelompok;</li><li>• Siswa melakukan kegiatan luar kelas secara berkelompok;</li><li>• Siswa mengerjakan Lembar Kerja 2, tentang bentuk penyesuaian diri makhluk hidup secara berdiskusi;</li><li>• Melalui <i>window shopping</i>, siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya;</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru dalam membahas materi dan memberikan penguatan;</li><li>• Siswa mencatat hal-hal yang penting dalam materi pembelajaran.</li></ul> | 45 menit      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bersama guru menarik kesimpulan materi pembelajaran</li><li>Guru memberikan penguatan hasil kesimpulan dari siswa</li><li>Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi pembelajaran</li><li>Siswa mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran</li><li>Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li><li>Siswa menjawab salam dari guru.</li></ul> | 15 menit |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap** : Penilaian keaktifan siswa, observasi dalam proses pembelajaran

| No | Nama | Aspek yang dinilai |           |              | Jumlah Skor |
|----|------|--------------------|-----------|--------------|-------------|
|    |      | Tanggung jawab     | Kerjasama | Percaya diri |             |
| 1  |      |                    |           |              |             |
| 2  |      |                    |           |              |             |

Rubrik Penilaian Sikap

| Aspek          | Sangat Baik (4)                                              | Baik (3)                                              | Cukup (2)                                                       | Kurang (1)                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Tanggung Jawab | Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajibannya             | Siswa telah melaksanakan tugas dan kewajibannya       | Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajibannya         | Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajibannya                   |
| Kerjasama      | Selalu bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat teman | Bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat teman | Bekerjasama dengan baik namun kurang menghargai pendapat teman  | Tidak bekerjasama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman |
| Percaya Diri   | Selalu aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat berpendapat   | Aktif dalam bertanya dan berpendapat                  | Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab dan mengemukakan pendapat | Tidak aktif dalam tanya jawab dan tidak ikut berpendapat          |

**2. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian dilakukan melalui tes tertulis

- Terlampir

**3. Penilaian Keterampilan** : Penilaian dilakukan melalui observasi dalam proses presentasi

| No | Nama | Aspek yang dinilai |                  |                       | Jumlah Skor |
|----|------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------|
|    |      | Kelancaran         | Pengunaan Bahasa | Menanggapi Pertanyaan |             |
| 1  |      |                    |                  |                       |             |
| 2  |      |                    |                  |                       |             |

Rubrik Penilaian Keterampilan

| Aspek                       | Baik (3)                               | Cukup (2)                                    | Kurang (1)                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Penggunaan Bahasa           | Menggunakan bahasa yang mudah dipahami | Menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami | Menggunakan bahasa yang sulit mudah dipahami    |
| Kelancaran dalam melaporkan | Melaporkan dengan lancar               | Melaporkan dengan sedikit terbata-bata       | Melaporkan dengan terbata-bata dan tidak lancar |
| Menanggapi pertanyaan       | Mampu menanggapi dengan baik           | Cukup mampu menanggapi                       | Kurang mampu menanggapi                         |

**Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu membuat kalimat tanya, dapat berlatih membuat kalimat tanya sederhana dengan pendampingan guru.

**2. Pengayaan**

Untuk memperkaya keterampilan dan wawasan, siswa dapat memilih untuk membuat kliping, video, maupun menggambar hewan-hewan yang telah dibahas maupun yang ada di lingkungannya.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Guru Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018);
- 2. dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018);
- 3. Teks bacaan Pertempuran Ambarawa;
- 4. Gambar hewan dan hewan di lingkungan sekitar.

**E. MATERI**

- 1. Penggunaan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 2. Bentuk adaptasi hewan dan cara melindungi diri hewan

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Cooperative Learning (Example Non Example)*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, *Window Shopping*, dan Ceramah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gebangsari, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**TOFIK HIDAYAT, S.Pd.**  
NIP. 19670805 199103 1 011

**KHAFID TAFTAHJANI, S.Pd.**  
NIP. 19880221 201001 1 004

Lembar Kerja 1

- Petunjuk !
- 1. Tulislah nama lengkapmu !
  - 2. Bacalah teks berikut dengan seksama!
  - 3. Buatlah kalimat tanya dari bacaan berikut!

Pertempuran Ambarawa

Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang. Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat. Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa. Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

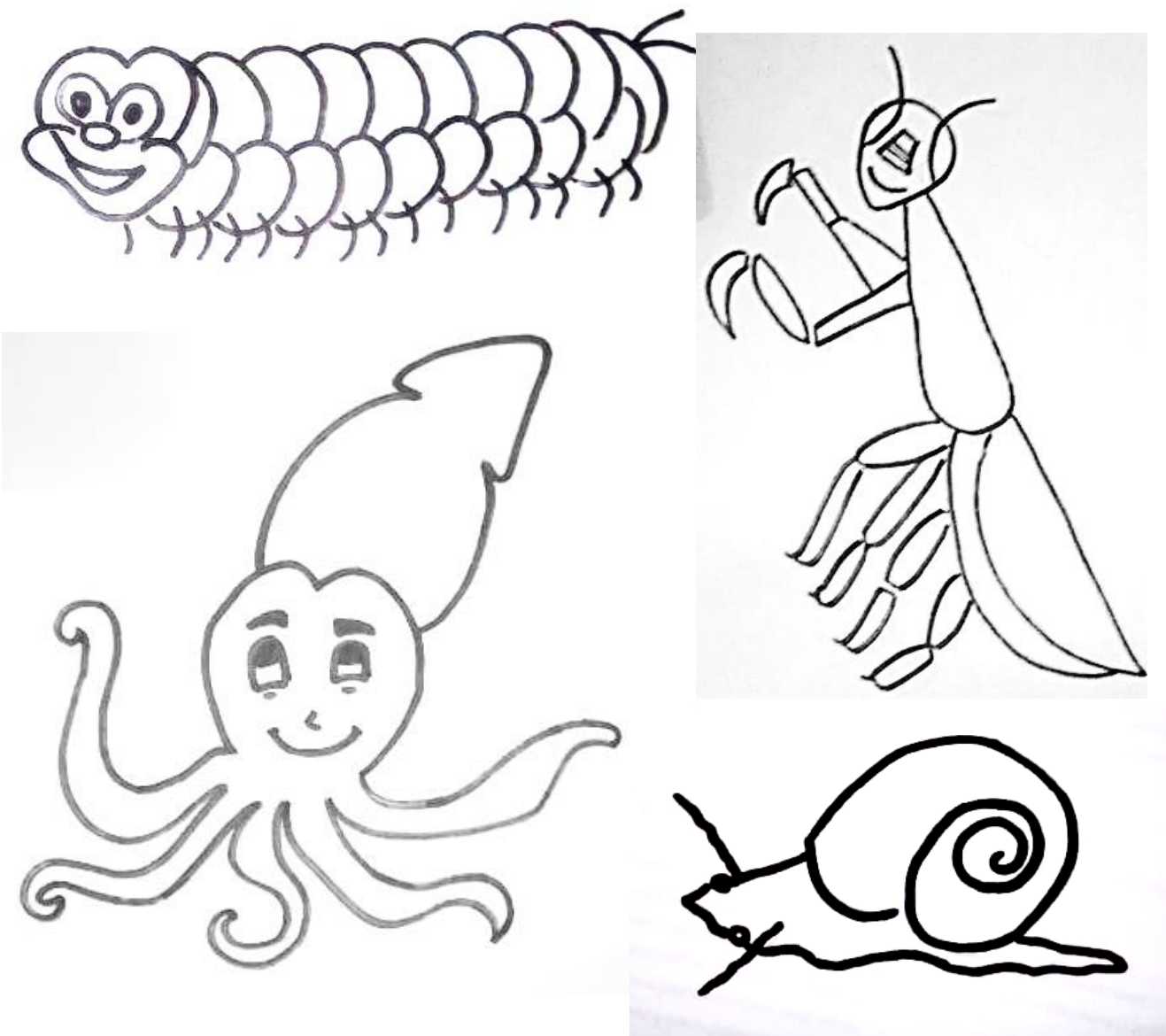
Setelah bertempur selama 4 hari, pada tanggal 15 Desember 1945 pertempuran berakhir. Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan Sekutu dibuat mundur. Kemenangan ini diperoleh berkat kerja sama dari seluruh rakyat di Ambarawa. Kemenangan pertempuran ini kini diabadikan dengan didirikannya “Monumen Palagan Ambarawa” dan diperingati sebagai hari Jadi TNI Angkatan Darat atau Hari Juang Kartika.

| Kata tanya | Kalimat tanya dan Jawaban yang Diharapkan |
|------------|-------------------------------------------|
|            |                                           |
|            |                                           |
|            |                                           |
|            |                                           |
|            |                                           |
|            |                                           |

Lembar Kerja 2  
Diskusi Kelompok

Petunjuk !

- 1. Tulislah nama anggota lengkapmu !
- 2. Amati gambar berikut !
- 3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang nama hewan dan cara adaptasinya!
- 4. Warnailah sesuai dengan kreasi kelompokmu!
- 5. Laporkan hasil diskusi kelompokmu!



| Nama Hewan | Cara hewan beradaptasi dan melindungi diri |
|------------|--------------------------------------------|
|            |                                            |
|            |                                            |
|            |                                            |
|            |                                            |

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_

Lembar Evaluasi Pembelajaran

A. Bacalah teks berikut dengan seksama kemudian buatlah kalimat tanya!

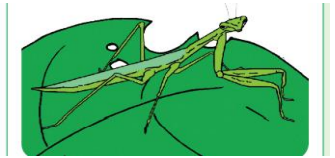
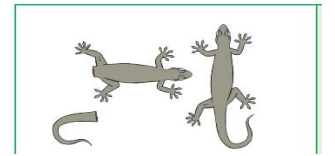
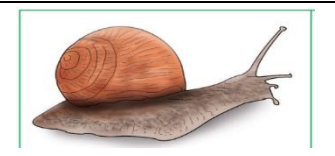
Pertempuran Surabaya

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”. Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat.Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara. Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan

| Kata tanya | Kalimat tanya |
|------------|---------------|
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |

B. Tuliskan nama hewan beserta cara adaptasinya !

| Gambar                                                                              | Nama Hewan dan Cara Adaptasi |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |                              |
|  |                              |
|  |                              |
|  |                              |
|  |                              |