

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kramat 1
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

- Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan dan membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri dengan tepat.

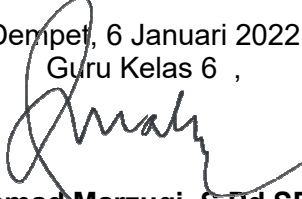
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dibuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah satu dari siswa. (Religius dan Integritas) Guru melakukan absensi kehadiran siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: #007060; font-size: small;">Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar.</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: #007060; font-size: small;">Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan dukungan dengan berkeliling dan mengajukan pertanyaan bantuan. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation) (Remembering, Understanding)</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan refleksi Guru menanyakan pengalaman pembelajaran hari ini Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Dempet, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Ahmad Marzuqi, S.Pd.SD.
NIP. 19850824 202012 1 005