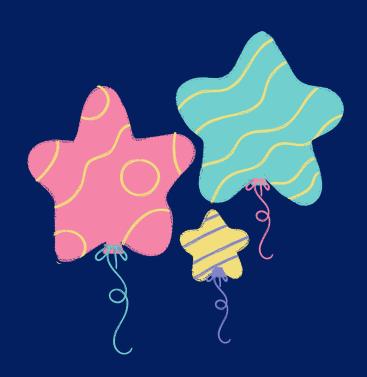


## RPP

# WIWI YUNINGSIH TK MUTIARA HATI KOTA TANGERANG BANTEN

TOPIK: ADAB ANAK YANG BAIK SABTU 10 APRIL 2021





#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Hati Kota Tangerang

Kelompok / Semester : B / Semester 2

Tema : Adab Anak Yang Baik

Sub Tema : Membuang Sampah pada tempatnya Pembelajaran ke : Minggu ke 2, Sabtu 10 April 2021

Alokasi waktu : 30 menit

KI : K1, K2, K3, K4

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Nilai Agama dan Moral

- 1.1, 3.1 dan 4.1 Anak dapat berdo'a sebelum memulai kegiatan bermainnya
- 2. Fisik
  - 2.1, 3.4 dan 4.4 Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat misalnya Ia dapat membuang sampah pada tempatnya
- Kognisi
  - 3.6, 4.6 Anak dapat membedakan sampah organik dan sampah anorganik
- 4. Sosial Emosional
  - 2.10 Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain, seperti mengucapkan terima kasih.
- 5. Bahasa
  - 3.11 dan 4.11 Anak dapat menceritakan kembali secara singkat buku yang sudah dibacakan
- 6. Seni
  - 3.15, 4.15 Anak dapat menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pembuka (7 Menit)
  - Mengucapkan salam, Mengucapkan selamat datang di kelas, Menanyakan kabar, Mengabsen, Menyampaikan Harapan, Memimpin Do'a sebelum bermain, Menyanyi lagu tentang tema.
- 2. kegiatan Inti (15 menit)
  - Menyampaikan Informasi Tema dan Kegiatan Hari ini
  - Membahas Aturan Bermain
  - Memulai Kegiatan Membacakan sebuah buku cerita
- 3. Kegiatan Penutup (8 menit)
  - Bersyukur setelah bermain
  - Menanyakan perasaannya setelah main? Menanyakan kendala saat main?
  - Menyampaikan Harapan untuk main berikutnya
  - Menutup, Berdo'a, salam

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Pengertian tentang sampah adalah barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi
- 2. Sampah organik adalah sampah yang bisa diproses secara alami misal daun yang akan melebur dan diserap oleh tanah
- 3. Sampah anorganik adalah sampah yang terdiri dari unsur yang tidak bisa diproses secara alami misal sampah plastik

## Lagu Tema:

## Bersih itu indah

Buang-buang sampah 2x Jangan sembarangan Buang-buang sampah 2x Harus pada tempatnya

Tanam-tanam bunga Tanam-tanam toga Sangatlah berguna

Pilah-pilah sampah Pilah-pilah sampah Bisa membawa berkah

Bersih itu indah Bersih itu sehat Kita semua harus saling menjaga

## Buku Sumber:

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat, Departemen Pendidikan Nasional, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 2008
- Buku Cerita dengan judul "Aku Buang Sampah pada tempatnya" karya Fadila Hanum Seri Anak Hebat, gambar : Dini Marlina

## D. .METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

- 1. Tanya Jawab
- 2. Bercerita menggunakan boneka tangan
- 3. Membacakan sebuah buku cerita yang berkaitan dengan tema
- 4. Menyanyikan lagu tema "Bersih itu indah"

## Pertanyaan:

- 1. Siapa saja tokoh yang ada dalam buku cerita, yuk sebutkan!
- 2. Menceritakan tentang apa ya buku yang baru saja dibacakan?
- 3. Siapa yang tahu apa saja yang termasuk sampah organik? coba sebutkan!
- 4. Kulit pisang, daun, sisa potongan sayur atau kulit buah, semua itu termasuk sampah organik atau sampak anorganik?
- 5. Bagaimana perasaanmu setelah main hari ini, apakah senang?

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Capaian Perkembangan	Nama Anak					
		Ani	Arief	Budiman	Bara	Cintya	Dodo
1.	Nilai Agama & Moral	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB
2.	Fisik	BSH	BSH	MB	BB	MB	BB
3.	Kognisi	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB
4.	Sosial Emosional	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
5.	Bahasa	BSH	BSH	BB	MB	MB	BB
6.	Seni	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Catatan khusus:

Mengetahui,

Yuningsih, S.Pd

- 1. Ani : Butuh pijakan yang kuat untuk membangkitkan kepercayaan diri dan pengelolaan emosi, masih belum mau mengeluarkan suara saat diajak menyanyi lagu tema
- 2. Arief : Ananda sudah tahun ke tiga bermain di TK Mutiara Hati, alhamdulillah hampir merata di semuai capaian perkembangannya Berkembang Sesuai Harapan
- 3. Budiman: Ananda perlu pijakan berulang dalam pengelolaan emosi Nampak mudah terpancing untuk marah dan belum dapat mengucapkan "Terima kasih" saat temannya sudah membantu merapihkan alat makannya.
- 4. Bara : Ananda memiliki Riwayat keterlambatan bicara, sehingga membutuhkan waktu lebih banyak untuk proses bermainnya namun Ananda memiliki Tahapan perkembangan yang Berkembang Sesuai Harapan untuk seni, terlihat dari Tahapan menggambarnya yang tinggi.
- 5. Cintya : Ananda anak baru, perlu waktu untuk pembiasaan dan mengikuti kegiatan main yang ada di TK Mutiara Hati

6. Dodo: Sering tidak masuk sekolah karena sakit

Tangerang, 10 April 2021

Penanggung Jawab Kelompok,

Wiwi Yuningsih S.Pd