

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Lebakwangi
Kelas/Semester	: IV/Dua
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.5.1 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi

4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

2. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Tanggung Jawab
4. Kerjasama

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi :

1. Membaca Puisi berjudul Cita-citaku

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific (PPK, 4C)*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode Pembelajaran : tanya jawab, ceramah, diskusi, ,evaluasi

H. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Gambar
2. Alat/Bahan
 - Bolpoint
 - Kertas

3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St,dkk. 2016. *Buku Guru Tema 6 Cita-citaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Anggari, Angi St,dkk. 2016. *Buku Siswa Tema 6 Cita-citaku : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)
 - a. Mengucap Salam, menanya kabar, berdoa, absensi.
 - b. Apersepsi, sharing pengalaman guru atau peserta didik dan motivasi mengkaitkan materi dengan manfaat di kehidupan, menyampaikan tujuan Pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Guru menyajikan sebuah permasalahan (Orientasi pada masalah) untuk diselesaikan/dipecahkan oleh peserta didik, peserta didik mengamati.
 - b. Guru mengorganisasikan peserta didik (Membentuk kelompok) untuk berdiskusi (guru dan peserta didik berdiskusi) memecahkan permasalahan yang disajikan guru
 - c. Guru membimbing peserta didik memecahkan masalah (menghasilkan karya)
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok
 - e. Mengumpulkan laporan hasil
3. Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik dan guru membuat simpulan, refleksi.
 - b. Berdoa.

J. PENILAIAN

1. Sikap (spiritual dan sosial) melalui pengamata
2. Kompetensi pengetahuan (tes tulis dan lisan)
3. Kompetensi ketrampilan (unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Lebakwangi

Banjarnegara, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

SRI MURWATI, S. Pd
NIP:197109072005012013

DUWI FERAWATI, S.Pd.SD
NIP: 198502102019022003

LAMPIRAN

PENILAIAN

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	1	2	3	4	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
	Jumlah														

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator Aspek penilaian	Kriteria Penilaian
Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> Berani mengajukan pertanyaan yang lebih baik Menyelesaikan tugas dengan tidak bertanya kepada teman/guru Berani mengemukakan pendapat tanpa ditunjuk. 	4 : jika memenuhi 3 indikator 3 : jika memenuhi 2 indikator 2 : jika memenuhi 1 indikator 1: jika tidak memenuhi indikator
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, Mengerjakan tugas yang diberikan dengan tepat 	4 : jika memenuhi 3 indikator 3 : jika memenuhi 2 indikator 2 : jika memenuhi 1 indikator 1: jika tidak memenuhi indikator
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan ide/pendapat dalam berdiskusi. Berkomunikasi aktif dalam kelompok Membantu teman dalam satu kelompok 	4 : jika memenuhi 3 indikator 3 : jika memenuhi 2 indikator 2 : jika memenuhi 1 indikator 1: jika tidak memenuhi indikator

Keterangan : A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.1 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Tes tertulis	Pilihan ganda Pilihan ganda kompleks Benar/Salah Uraian

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik Latihan (Bahasa Indonesia)

Indikator	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
4.6.1 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Memenuhi kriteria sebagai berikut : Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut

Keterangan : A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Perlu Bimbingan

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Contoh : $\frac{4+3+3+3}{14} \times 10 = 8,75$